



TRADICIONALNI
SLOVENSKI
ZAJTRK

SIO · 2020 arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD ZA
REGIONALNI RAZVOJ
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

OSNOVNAŠOLASTARACERKEV

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024



SEPTEMBER, 2024

KAZALO

1. UVOD	3
2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV.....	3
3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	4
3.1 REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG.....	4
3.2 PROSTORSKI POGOJI	5
3.3 UČILA.....	5
3.4 ŠOLSKI KOLEDAR	6
4. ORGANIZACIJA DELA	6
4.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	7
4.2 KADROVSKA ZASEDBA	9
4.3 PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB	11
5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI	20
5.1 REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH	20
5.2 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV	21
5.3 REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	21
5.4 DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI	22
5.5 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	22
5.6 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	23
5.7 REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	25
5.8 REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME	25
5.9 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	26
5.10 POROČILO O REZULTATIHNPZ	28
6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB	28
6.1 POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	28
6.2 POROČILO O IZVEDBI DSP	31
6.3 POROČILO O DELU KNJIŽNICE.....	32
6.4 POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI	37
6.5 POROČILO O DELU RAČUNALNIČARJA.....	37
7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE	40
8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	40
9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA	43
10. ŠOLSKA SKUPNOST	44
11. PROJEKTI	51
12. PRIREDITVE	57
13. IZOBRAŽEVANJA	57
14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI	58
15. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE.....	58
16. SODELOVANJE Z OKOLJEM	58

1. UVOD

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24 je bil zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, smernicami za delo osnovne šole in okrožnicami ter obvestili Ministrstva za šolstvo in šport za šolsko leto 2023/24. V programu smo upoštevali normative in standarde za izvedbo devetletnega programa, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja ter druge veljavne predpise.

Predlog letnega delovnega načrta je bil sprejet na seji Sveta šole OŠ Stara Cerkev dne, 28. 9. 2023.

2. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE STARA CERKEV

Vizijo šole je mogoče strniti v nekaj besed, ki bodo definirale našo podobo tudi v prihodnosti. Je izraz nove in zaželene podobe organizacije kot celote, njene dejavnosti in njene kulture. Vizija naše šole je kratka in jedrnata:

»Znanje, kultura, odprtost in napredek!«. Na podlagi vizije je zasnovano tudi naše poslanstvo, ki vsebuje opredelitev, kakšna šola želimo biti.

»OŠ Stara Cerkev je prijazna šola, ki želi ustvariti čim boljše človeške odnose med učenci, starši in učitelji. Skrbi, da bi naši učenci dobili uporabno znanje in dobro vzgojo in si prizadeva za kulturno in estetsko bogatenje posameznika.«



OŠ Stara Cerkev

3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Stara Cerkev je samostojna šola s sedežem v Stari Cerkvi 21, Stara Cerkev. V sestavo OŠ Stara Cerkev sodi tudi Podružnična šola Željne, Željne 21, Kočevje. Zavod je vpisan v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani na registrskem vložku številka: 603-3/92-9/10 z dne 23. 4. 1992.

Osnovna šola Stara Cerkev je ustanovljena za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednja naselja:

Breg pri Kočevju, Dolnje Ložine, Gorenje, Gornje Ložine, Kleč, Klinja vas, Koblarji, Komolec, Konca vas, Ložine, Mala Gora, Mlaka, Mrtvice, Polom, Pugled, Seč, Slovenska vas, Stara Cerkev, Smuka, Stari Breg, Stari Log, Topla Reber, Trnovec in Željne.

Podružnična šola Željne od 1. do 4. razreda: v ta okoliš sodi vas Željne.

3.1 REALIZACIJA CILJEV IN PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2023/24 smo delovali skladno z vizijo in temeljnimi usmeritvami programa naše šole:

- Prizadevali smo si doseči odzivnost staršev. Ugotavljamo, da je sodelovanje staršev v veliki večini s šolo dobro.
- Poleg poučevanja smo povečali obseg dejavnosti na vzgojnem področju, predvsem za zagotavljanje varnega okolja, v smislu preprečevanja vseh oblik nasilja in drugih negativnih pojavov med učenci. Dosledno smo upoštevati vzgojni načrt.
- Vsem zaposlenim smo omogočili nadaljnje profesionalno in strokovno usposabljanje.
- Razvoj e- kompetenc učitelja in učenca, uporaba IKT pri pouku.
- Reševanje vzgojne problematike z uporabo različnih pristopov do neprimerne vedenja, agresivnosti, konfliktov.
- Uresničevanje vizije in poslanstva šole (prednostna področja opredeljena v razvojnem načrtu).
- Zagotavljali smo zdravo prehrano za učence, samopostrežno malico.
- Skrbeli smo za dobro počutje učencev v šoli, medsebojno spoštovanje, poglobljeno sodelovanje s starši.
- Trudili smo si zagotoviti visok nivo kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.
- Razvijali smo različne oblike sodelovanja s starši, posamezniki, društvi, ki bodo bogatila in dopolnjevala VI proces.
- Sodelovali smo z ustanoviteljem in MIZŠ, da bi zagotovili trajne in kvalitetne pogoje za uspešno delo.
- Preko mnogih aktivnosti, dejavnosti, uspehov in rezultatov z različnih področij smo poskrbeli za promocijo šole.

- Z vključenostjo v različne projekte in druge dejavnosti smo poskrbeli za krepitev zavesti otrok in odraslih do varovanja okolja.

Pri delu v šolskem letu 2023/24 smo realizirali naslednje prednostne naloge:

- preprečevanje medvrstniškega nasilja (teme razrednih ur: nasilje, reševanje konfliktov, nevarnost alkohola in nedovoljenih drog, sprejemanje drugačnosti, pomen šolskega učenja, ljubezen in spolnost ...) v sodelovanju z Zdravstvenim domom Kočevje;
- preventivna dejavnost šole – izvajali smo jo skozi vse leto s poudarkom na skrbi za zdrav način življenja, gibanju, prehrani in osebni higieni, preprečevanja razvijanja škodljivih razvad kot so: kajenje, alkohol, droge, izvajali smo gibalni odmor 1x tedensko;
... in preprečevanja razvijanja različnih odvisnosti kot so: odvisnost od računalnika, televizije, telefona ...;
- preko dejavnosti projekta Zdrava šola smo se trudili skrbeti za fizično, duševno, socialno ter okoljsko zdravje učencev, zaposlenih in vseh, ki so s šolo kakorkoli povezani;
- ukrepi za zagotavljanje varnosti (dežurstvo učiteljev, informatorka, prometna varnost, predavanja);
- spremljanje in zagotavljanje kakovosti;
- izvedba neobveznih izbirnih predmetov za drugo triado: šport, umetnost in računalništvo;
- uspešno smo zbirali sredstva za Šolski sklad; izvedli nekaj prireditev.

3.2 PROSTORSKI POGOJI

Na matični šoli imamo 23 učilnic (od tega 5 specialnih), telovadnico, kuhinjo, jedilnico, 5 pisarniških prostorov, delavnico, kurilnico, knjižnico in 11 kabinetov.

V PŠ Željne imamo 2 učilnici, kuhinjo in zbornico.

3.3 UČILA

V šolskem letu 2023/24 smo v okviru finančnih možnosti kupili naslednja učila:

- družabne igre za OPB
- športni pripomočki
- knjige

3.4 ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2023/24 smo pričeli s poukom 1. septembra 2023. Zadnji dan pouka za devete razrede je bil 14. junij. Za učence od 1. do 8. razreda je bil zadnji dan pouka 24. junij.

4. ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2023/24 smo v Stari Cerkvi v prvi razred sprejeli 35 prvošolcev in v Željnah 6. V Stari Cerkvi je bila v enem oddelku 20 ur prisotna tudi vzgojiteljica v drugem oddelku pa 20 ur. V Željnah je v oddelkih pri pouku 15 ur sodelovala tudi druga učiteljica.

Učenci so se hitro navadili na ustaljen red in šolsko delo. Timsko načrtovanje je dobro potekalo pri vseh predmetih. Upoštevali smo učne načrte, načrtovali delo v šolskih strokovnih aktivih, sodelovali v študijskih skupinah ter uvajali sodobne didaktične rešitve pri načrtovanju in izvajanju pouka. Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSŠ, vodij študijskih skupin ter različne novosti s seminarjev in izobraževanj.

Učitelji so se ogromno izobraževali na področju uporabe IKT-ja. Hkrati so učili uporabe različnih spletnih orodij tudi učence.

Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnim odnosom. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu.

Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za napredek pri oblikovanju pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih.

Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevozniki, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

En učenec razredne stopnje se je v šolskem letu 2023/24 šolal na domu.

Podatki v poročilu so povzeti iz poročil strokovnih delavcev.

4.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Matična šola:

Razredna stopnja:

Na razredni stopnji smo imeli 10 oddelkov.

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.a	17	3	9	8
1.b	18	3	10	8
2.a	14	2	9	5
2.b	15	2	8	7
3.a	15	1	8	7
3.b	15	3	8	7
4.a	18	2	10	8
4.b	16	2	9	7
5.a	16	2	10	6
5.b	14	1	5	9

Predmetna stopnja:

Na predmetni stopnji je bilo 8 oddelkov. Vsi učitelji so imeli ustrezno izobrazbo.

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
6.a	16	0	7	9
6.b	17	2	6	11
7.a	16	2	8	8
7.b	16	2	9	7
8.a	20	2	11	9
8.b	19	1	11	8
9.a	15	3	8	7
9.b	14	0	6	8

Podružnična šola:

Razred	Število učencev	Število Romov	Dečki	Deklice
1.c	6	6	4	2
2.c	3	3	2	1
3.c	1	1	0	1
4.c	3	3	1	2

Na šoli sta bila dva kombinirana oddelka 1. in 2. r. ter 3. In 4. razred. Poučevali sta dve učiteljici, ki sta imeli ustrezno smer in stopnjo izobrazbe. Angleški jezik je poučevala učiteljica Nataša Mavrin Corl. Druga učiteljica v 1. razredu je bila Natalija Videnšek, ki je poučevala 15 ur. V oddelku podaljšanega bivanja sta poučevali učiteljica Natalija Videnšek in Jasmina Arko.



PŠ Željne

Šola	Razred	September 2023	dečki	deklice	Junij 2024	dečki	deklice
Stara Cerkev	1. - 5.r	157	86	71	158	86	72
	6. - 9. r.	133	66	67	133	66	67
Željne	1. - 4. r	13	7	6	13	7	6
Skupaj		303	159	144	304	159	145

Na matični šoli je šolo obiskovalo 291 učencev, na podružnici pa 13 učencev.

4.2 KADROVSKA ZASEDBA

VODSTVENI DELAVCI IN UPRAVA ŠOLE

Ravnateljica: Sonja Veber

Pomočnica ravnateljice: Nataša Mavrin Corl

Poslovna sekretarka: Monika Lipovac

Računovodkinja: Sabina Rozman

Vodja podružnične šole, PŠ Željne: Dušanka Dulmin

UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljice v prvi triadi:

Jadranka Erjavec

Maja Šinkovec

Nataša Merhar

Natalija Videnšek

Maša Blažič

Andreja Erjavec

Polona Irt Novak

Dušanka Dulmin

Tanja Mestek

Mateja Letig

Manca Kotnik

Marija Kirašič

Melanija Zobec

Jasmina Arko

Julija Valentić

Tina Gril

Mojca Rački

Nataša Mavrin Corl

Učiteljice v četrtem in petem razredu:

Ana Mari Abrahamsberg

Melanija Zobec
Jasmina Čajo
Martina Kajfež
Marija Robida
Nataša Mavrin Corl

Predmetni učitelji:

Zdenka Špolar – TJA
Gabrijela Pohar – SLJ, DKE
Irena Hodnik – SLJ, pedagog
Helena Mate Lovšin – MAT, TIT
Marija Turk – MAT
Jerneja Lovšin Dodič - MAT
Aleš Cimprič – FIZ, računalničar
Andreja Krese – NAR, GOS, BIO, organizator šolske prehrane
Eva Merhar – KEM
Ira Štimec – TJA, pedagog
Blanka Klun - GEO, ZGO
Jasmina Tomšič – GUM
Katica Kamnik – LUM
Jože Papež – ŠPO
Bojan Pohar – ŠPO
Julija Valentič – ŠPO, OPB
Sonja Veber - MAT
Katja Rus - knjižničarka
Nevenka Kovač -svetovalna delavka (psihologinja)
Natalija Česnik Zobec – specialni pedagog
Maja Delić – učna pomoč (od 16.2.)

TEHNIČNI DELAVCI

Hišnik: Gregor Rus

Kuharici: Damjana Zgonec (do 30.11.), Klavdija Dobovšek, Irena Lužar, Mara Vuk (od 8.1.)

Čistilke: Tatjana Lazar, Emrita Gligič, Maja Oražem, Snježana Dvoršak, Mojca Štalcer,
Sandra Keser (od 1.3.), Urška Ferencek Perič (od 1.12. do 31.7.), Manca Banič (od 7.8.
do 20.11.), Alma Ponjevič (od 8.8. do 30.11.), Suzana Žurga (od 12.10. do 8.11.)

JAVNI DELAVCI

Informator: Andreja Pocek (do 31.12.) , Helena Marija Nanger (od 5.2.)

Učna pomoč: Maja Delić (do 31.12.)

Izvajanje dejavnosti na področju športa: Alen Križman

Delavci šole	Število
Strokovni delavci	45
Tehnični delavci	10
Javni delavci	2
	57

4.3 PREGLED DELA STROKOVNIH ORGANOV IN DRUGIH SLUŽB

Delo ravnateljice in vodje podružnične šole je bilo izvedeno v skladu z nalogami zapisanimi v LDN.

UČITELJSKI ZBOR

Delo učiteljskega zbora je potekalo po načrtu. Imeli smo 10 pedagoških konferenc in 3 redovalne konference.

Učiteljski zbor se je tako sestel na 10 delovnih sestankih učiteljskega zbora in sicer praviloma prvi četrtek v mesecu. Učiteljski zbor je nadaljeval s timskim načinom dela, odločal o vzgojnih opominih, spremljal izvajanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda, obravnaval aktualno pedagoško problematiko, načrtoval sodelovanje s starši in izvedbo posameznih roditeljskih sestankov, oblikoval predloge za priznanja in pohvale ter nagrade najprizadevnejšim učencem, obravnaval posamezno vzgojno problematiko, organizacijo dopolnilnega in dodatnega pouka ter oblike individualne pomoči. Člani učiteljskega zbora so spremljali uporabo učbenikov in delovnih zvezkov ter oblikovali predlog uporabe učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto.

Učitelji so skupaj iskali rešitve za pridobivanje ocen ter si izmenjavali mnenja glede podajanja snovi in pridobivanja povratnih informacij.

STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu 2023/24 so delovali naslednji strokovni aktivni:

AKTIV	VODJA AKTIVA
NARAVOSLOVJE IN ŠPORT	Jože Papež
DRUŽBOSLOVJE	Blanka Klun
1. TRIADA in 2. TRIADA	Manca Kotnik

AKTIV NARAVOSLOVJA IN ŠPORTA

Vodja aktiva: Jože Papež

Člani aktiva: Aleš Cimprič, Helena Mate Lovšin, Bojan Pohar, Julija Valentič, Jerneja Lovšin Dodič, Eva Merhar, Katica Kamnik, Andreja Krese.

Pregled dela aktiva:

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli 5 sestankov aktiva športa in naravoslovja. Zaključni sestanek je predviden v avgustu 2024. En sestanek smo izvedli skupaj z aktivom družboslovja, saj smo tako lažje uskladili delo.

Izvedli smo vse dneve dejavnosti in izpeljali vsa načrtovana tekmovanja in projekte. Vsa vabila aktivov ter poročila le teh so bila oddana vodstvu šole. Prav tako so bila vodstvu šole oddana poročila dni dejavnosti, interesnih dejavnosti in projektov.

Na sestankih aktiva smo usklajevali dneve dejavnosti, kriterije ocenjevanja znanja, in pregledovali ostale dejavnosti. Pripravljali smo se tudi na novoletni bazar. Člani aktiva smo pregledali ponudbe in predlagali program za izvedbo šole v naravi. Pogovarjali smo se o smiselnosti izpeljave šole v naravi za starejše učence.

Pregledali in uskladili smo Hišni red, Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt šole. Na enem izmed sestankov smo podali mnenje o pregledu osebnih predmetov učencev.

Člani aktiva smo sodelovali pri večini projektov, ki so se odvijali na šoli, pripravili smo ponudbo izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti s področja naravoslovja in športa ter seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šolsko leto.

Sestanki aktiva so bili namenjeni izmenjavi mnenj, opredelitvi do določene vsebine, analizi tekočega dela in načrtovanju. Dnevni sestankov je bil oblikovan sproti, glede na tekočo problematiko oz. tekoče potrebe. Med seboj smo člani aktiva zelo dobro sodelovali.

DRUŽBOSLOVNI AKTIV

Strokovni aktiv so sestavljali:

učiteljica glasbe Jasmina Tomšič,
učiteljica slovenščine Irena Hodnik in Gabrijela Pohar,
učiteljica angleščine Zdenka Špolar, Jasmina Čajo, Ira Štivec
učiteljica zgodovine in geografije Blanka Klun

Na sestanke so vabili tudi ravnateljico Sonjo Veber in pomočnico ravnateljice Natašo Mavrin Corl.

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli 8 sestankov družboslovnega aktiva. Dnevni red sestankov je bil oblikovan sproti, glede na tekočo problematiko oz. tekoče potrebe. Sestanki aktiva so bili namenjeni izmenjavi mnenj, opredelitvi do določene vsebine, analizi tekočega dela in načrtovanju. Na sestankih smo tako načrtovali in uskladili dneve dejavnosti, prireditve, interesne dejavnosti, tekmovanja, projekte v šol. letu 2023/24. Uskladili smo tudi kriterije ocenjevanja znanja v šol. letu 2023/24 ter pregledali in uskladili Hišni red, Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt šole v šol. letu 2023/24.

Pripravljali smo se tudi na novoletni bazar v Kočevju ter na novoletni bazar pred šolo in se dogovorili o izdelavi izdelkov. Pogovarjali smo se tudi o načrtovanju mrežnega diagrama za pisno ocenjevanje znanja ter si med seboj izmenjali mnenja in primere dobre prakse. Pregledali smo tudi nove okrožnice izdane na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje, med drugim okrožnico o Pregledu osebnih predmetov učencev ter podali naše mnenje. Člani aktiva smo sodelovali pri večini projektov, ki so se odvijali na šoli. Med seboj smo člani aktiva zelo dobro sodelovali.

a) Družboslovni aktiv je v šol. letu 2023/24 izvajal naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR
Otroški pevski zbor (OPZ)	Jasmina Tomšič
Mladinski pevski zbor (MPZ)	Jasmina Tomšič
Bralna značka SLJ	Irena Hodnik, Gabrijela Pohar
Bralna značka TJA (6., 7. in 9. r)	Zdenka Špolar / Ira Štivec
Bralna značka TJA (8. r)	Ira Štivec
Otroški parlament	Irena Hodnik
Šolska skupnost	Irena Hodnik
Novinarski krožek in šolski radio	Gabrijela Pohar
Vesela šola	Irena Hodnik
Geografsko-zgodovinski krožek	Blanka Klun

b) Družboslovni aktiv je v šol. letu 2023/24 sodeloval v naslednjih projektih:

- Kulturna šola,
- Varna šola,
- Zdrava šola,

- Otroški parlament,
- Šolska shema sadja in zelenjave,
- Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ),
- RTM,
- TOM telefon,
- Projekti ŠS (Teden otroka, DEKD – Bilo je nekoč, projekti Unicef, Drobtinica ...),
- Projekti BUS: Noč knjige 18. 4. 2024, Starejši beremo mlajšim, Branje brez meja / Čitanje bez granice, BZ: SLJ, TJA, GEO-ZGO ...),
- DEKD – Bilo je nekoč,
- Prešernov nagradni literarni, likovni in glasbeni natečaj,
- To sem jaz, Razvijanje pozitivne samopodobe,
- aktualni projekti v tekočem šolskem letu.

c) V šolskem letu 2023/24 je aktiv organiziral oziroma se udeležil naslednjih tekmovanj:

- Tekmovanje za slovensko bralno značko (mentorici Gabrijela Pohar in Irena Hodnik),
- Tekmovanje za angleško bralno značko (mentorica Ira Štivec),
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje:
 - Seleksijsko tekmovanje (8. in 9. razred, 28. 11. 2023, mentorica Irena Hodnik)
 - Interesno tekmovanje (1.- 7. razred, 3. 4. 2024, mentorica za 6. in 7. razred Gabrijela Pohar)
- Tekmovanje v znanju angleščine 8. in 9. razred (mentorica za 8. in 9. razred Ira Štivec),
- Tekmovanje Spelling Champion (6.–9. razred, mentorica Ira Štivec),
- Tekmovanje Vesela šola od 7. do 9. razreda (mentorica Irena Hodnik),
- Tekmovanje v znanju geografije (mentorica Blanka Klun),
- Tekmovanje v znanju zgodovine (mentorica Blanka Klun),
- sodelovanje pevskih zborov na Območni reviji PZ, 11. 4. 2024 (mentorica Jasmina Tomšič).

č) V šolskem letu 2023/24 je aktiv organiziral oz. sodeloval na naslednjih prireditvah:

- Prireditev ob dnevu samostojnosti (22. december 2023, po šolskem radiu, vodja: Gabrijela Pohar),
- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (7. februar 2024, vodja: Irena Hodnik),
- Prireditev Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (24. junij 2023, vodja: Blanka Klun),
- Valeta (13. junij 2024, vodja: Jasmina Tomšič),
- Pozdrav otrokom (KCK, oktober 2023, mentorica: Jasmina Tomšič),
- Novoletni bazar z Živ žav-om pred šolo (21. december 2023, vodja: Gabrijela Pohar),
- Pozdrav pomladi (28. marec 2024, mentorica: Jasmina Tomšič),
- sodelovanje MPZ na občinski proslavi (3. oktober 2023, mentorica: Jasmina Tomšič),
- sodelovanje na spominski prireditvi v Konca vasi (maj 2024, mentorica: Gabrijela Pohar),
- sodelovanje na regijskem otroškem parlamentu v Novem mestu (14. marec 2024, mentorica: Irena Hodnik),
- udeležba na otroškem parlamentu v Državnem zboru (8. april 2024, mentorica: Irena Hodnik),
- sodelovanje na Novoletnem bazarju vseh šol v Kočevju (13. december 2023) (vse članice aktiva).

d) Družboslovni aktiv je v šolskem letu 2023/24 organiziral in uspešno izpeljal naslednje kulturne dneve:

6. razred	GRAD KOSTEL 19. september 2023 vodja: Zdenka Špolar	FILMSKA PREDSTAVA V KCK 21. december 2023 Vodja: Ira Štimec	LUTKOVNA DEJAVNOST – MATIJA GLAD 11. april 2024 Vodja: Gabrijela Pohar (namesto Zdenka Špolar)
7. razred	RASTEM S KNJIGO IN OGRLICA KULTUR 26. marec 2024 vodja: Katja Lazar (namesto Zdenka Špolar)	GLEDALIŠKA PREDSTAVA REFORMATORJI NA ODRU 25. januar 2024 vodja: Jasmina Tomšič	MUZEJ RIBNICA IN ROKODELSKI CENTER V RIBNICI 5. april 2024 vodja: Blanka Klun
8. razred	PMK (razstava OBRTI 2 in obeležitev tematskega leta Milana Butine) 1. december 2023 vodja: Gabrijela Pohar	GLEDALIŠKA PREDSTAVA REFORMATORJI NA ODRU 25. januar 2024 vodja: Jasmina Tomšič	GRAD KOSTEL 4. junij 2024 vodja: Irena Hodnik
9. razred	DEDIŠČINA KRAJA - RADENCEV 11. oktober 2023 vodja: Irena Hodnik	PMK (razstava OBRTI 2 in obeležitev tematskega leta Milana Butine) april 2024 vodja: Irena Hodnik	GLEDALIŠKA PREDSTAVA REFORMATORJI NA ODRU 25. januar 2024 vodja: Jasmina Tomšič

e) Družboslovni aktiv je v šol. letu 2022/23 organiziral in uspešno izpeljal naslednje ekskurzije:

- 6. razred: izvir Krke – Muljava (rojstna hiša Josipa Jurčiča) – Novo mesto (Dolenjski muzej) (30. 5. 2024, vodja: Blanka Klun),
- 7. razred: Škofja Loka (Škofjeloški grad – Loški muzej) – Bled (TNP – Infocenter Triglavsko roža na Bledu) (5. 6. 2024, vodja: Blanka Klun),
- 8. razred: Hrastovlje – Luka Koper – Sečoveljske soline (20. 9. 2023, vodja: Blanka Klun),
- 9. razred: Celjski grad – Tropska hiša v Celju (13. 9. 2023, vodja Blanka Klun),

- strokovna ekskurzija zaposlenih na OŠ Stara Cerkev na Gorenjsko (27. 6. 2024, vodja: Blanka Klun).

f) Družboslovni aktiv se je v šol. letu 2023/24 udeležil naslednjih izobraževanj:

- Pogovorimo se o nasilju (24. 8. 2023, M. Čorić in A. Čorić) (vse članice aktiva),
- Ocenjevanje od A do Ž (30. 8. 2023, J. Zupančič) (vse članice aktiva),
- izobraževanje v KCK Kočevje v okviru celoletnega projekta vseh šol z naslovom Varna šola (Fizična in spletna varnost v šolah, 31. 8. 2023) (vse članice aktiva),
- Izobraževanje za učitelje mentorje tekmovanja s področja zgodovine v 8. In 9. Razredu osnovne šole v šolskem letu 2023/24 (po ZOOM-u, 9. 11. 2023) (Blanka Klun),
- Predavanje o stresu, tesnobi, depresiji in zdravih odnosih za vse zaposlene v okviru promocije zdravja na delovnem mestu (Urška Bančič, Center za krepitev zdravja Kočevje, 10. 1. 2024 in 6. 3. 2024) (vse članice aktiva),
- Kako vzgajati, da bo lažje shajati (Neva Pletikos, predavanje za starše in zaposlene na OŠ Stara Cerkev, 6. 2. 2024) (vse članice aktiva),
- predavanje o disleksiji (Natalija Česnik Zobec, 4. 4. 2024) (vse članice aktiva),
- predavanje »Navade otrok in mladostnikov« (ga. Marija Kobe iz ZD Kočevje, predavanje za starše na 3. roditeljskem sestanku za 7. razred) (Blanka Klun),
- RTM Kočevska – Leto športa, 26. 6. 2024 (vse članice aktiva),
- predavanje Varovalni ukrepi za preprečevanje medvrstniškega nasilja (23. maj 2024, Nevenka Kovač) (vse članice aktiva),
- študijske skupine (vse članice aktiva),
- aktivni (vse članice aktiva),
- predavanje Problem pretvorimo v korist (29. 8. 2024) (vse članice aktiva).
- izobraževanje mentorjev za otroški parlament (Irena Hodnik), 21. 9. 2023,
- 16. 11. 2023 izobraževanje za mentorje prostovoljske dejavnosti na šoli na Ljudski univerzi (Irena Hodnik).

g) Družboslovni aktiv je v šol. letu 2023/24 se udeležil oz. izvedel naslednje aktivnosti:

- udeležba in nadzor na plesih v KCK (29. 5. 2024: Ira Štimec),
- udeležba na Novoletnem bazarju vseh šol v Kočevju (13. 12. 2023, Ira Štimec, Irena Hodnik, Gabrijela Pohar, Jasmina Tomšič, Jasmina Čajo),
- nadzor na plesnih vajah za devetošolce (od 3. 3. 2023 dalje na 14 dni, 8 – krat, Jasmina Tomšič, Andreja Krese),
- priprava razstave v šoli z naslovom Bilo je nekoč (oktober 2023, Irena Hodnik, Gabrijela Pohar),
- udeležba na sestankih prostovoljstva vseh osnovnih šol na Ljudski univerzi (Irena Hodnik),
- udeležba na Knjižnem sejmu na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani, november 2023 (Gabrijela Pohar),
- izvedba nagradnega izleta (uspešno opravljena BZ in sodelovanje v MPZ) (Jasmina Tomšič).

AKTIV 1. In 2. TRIADE

Plan aktiva za šolsko leto 2023/24 je bil realiziran. Imeli smo 9 srečanj. Na aktivih smo članice aktiva načrtovale skupne vzgojno-izobraževalne dneve, skupne projekte, skupne prireditve,

tekmovanja, obravnavale področja; kot so pravila hišnega reda, vzgojnega načrta, pravila šolskega reda, kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, razvojni načrt, nakup materialov za delo, razna aktualna dogajanja ...

Dnevi dejavnosti v 1., 2., 3., 4. in 5. razredu so bili realizirani.

Izvedene so bile vse načrtovane šole v naravi in CŠOD.

Šola v naravi s prilagajanjem na vodo (Osilnica) za 3. razred je bila izvedena 20.–24. 5. 2024 (vodja je bila Polona Irt Novak), CŠOD Fara za 4. razred je bila izvedena 18.–20. 10. 2023 (vodja je bila Melanija Zobec), letna šola v naravi za 5. razred Ankaran pa je bila izvedena 18.–22. 9. 2023 (vodja je bil Jože Papež).

Izvedene so bile naslednje ekskurzije:

- 1. razred + POŠ Željne: Ranč Aladin (vodja Maja Šinkovec), maj 2024
- 2. razred: Oglad Trubarjeve domačije gradu Turjak (vodja Manca Kotnik), maj 2024
- 3. razred: Muzej na prostem, Šentjernej (vodja Maša Blažič), oktober 2023
- 4. in 5. razred: Postojnska jama in predjamski grad (vodja Ana Mari Abrahamsberg), junij 2024

V 1. in 2. triadi smo izvedli naslednje skupne dneve dejavnosti:

ŠPORTNI DAN:

- Mini olimpijada: 8. 9. 2023 (vodja Manca Kotnik), od 1. do 3. razreda
- Plesni dan: več dni v marcu 2024 (vodja Maja Šinkovec), od 1. do 5. razreda

KULTURNI DAN:

- Oglad predstave v Lutkovnem gledališču Ljubljana: 26. 3. 2024 (vodja Melanija Zobec), od 1. do 5. razred

Za učence 1. in 2. triade smo v šolskem letu 2023/24 izvajali naslednje interesne dejavnosti:

- Ustvarjalni krožek, 1. razred, Maja Šinkovec
- Ustvarjalni krožek POŠ Željne 1. in 2. razred, Natalija Videnšek
- Pravljični krožek, 1. razred, Nataša Merhar
- Plesne urice (prvo izobraževalno obdobje sodobni ples, drugo izobraževalno obdobje folklorna skupina), 3. razred, Jasmina Arko
- Računanje je igra, 1. razred, Jadranka Erjavec
- Pravljični krožek, 2. razred, Manca Kotnik
- Športni krožek, 1. in 2. razred, Mateja Letig
- Računanje je igra, 2. razred, Marija Kirašič
- Otroški pevski zbor, 3.–5. razred, Jasmina Tomšič
- Likovni krožek, 2. razred, Katica Kamnik
- Naša mala knjižnica, 2. in 5. razred, Katja Lazar
- Kubo robotika, 3. razred, Martina Kajfež
- Matematični orehi in Cici vesela šola, 3. razred, Polona Irt Novak
- Planinski krožek, 2.–9. razred, Julija Valentić
- Računanje je igra in Cici vesela šola POŠ Željne, 3. in 4. razred, Dušanka Dulmin
- Vrtnarski krožek, 3.–5. razred, Jasmina Čajo (do januarja 2024)
- Naša mala knjižnica, 4. razred, Marija Robida

- Matematični orehi, 4. razred, Melanija Zobec
- Vesela šola, 4.–6. razred, Maša Blažič
- Športni krožek POŠ Željne, 1. in 2. razred, Tanja Mestek
- Naša mala knjižnica, 1. razred, Tina Gril
- Ustvarjalne delavnice, 4. in 5. razred, Jerneja Lovšin Dodič
- Šah, 1.–3. razred, David Stevanič,
- Košarka, 2.–4. razred, Jože Papež

Učenci in učitelji 1. in 2. triade smo sodelovali na naslednjih šolskih prireditvah:

- Pozdrav otrokom (KCK), 18. 10. 2023
- Bazar v Kočevju (zelenica pri glavnem odru v Kočevju), 13. 12. 2023
- Šolski bazar in novoletni živ-žav (šolsko dvorišče), 21. 12. 2023
- Pozdrav pomladi (šolska telovadnica), 28. 3. 2024
- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (avla šole), 7. 2. 2024
- Ples in gib (šolska telovadnica), 4. 4. 2024
- Noč knjige (šola), 18. 4. 2024
- Prireditev ob dnevu državnosti in koncu šolskega leta (šolska telovadnica), 24. 6. 2024
- Prireditev ob dnevu državnosti in koncu šolskega leta (POŠ Željne), 24. 6. 2024
- Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (šolski radio), 22. 12. 2023
- Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti (POŠ Željne), 22. 12. 2023
- Valeta (šolska telovadnica), 13. 6. 2024,
- Produkcija Plesnega kluba Jasmin, 20. 12. 2023

Učenci in učitelji 1. in 2. triade smo sodelovali pri naslednjih projektih:

- Varno s soncem (vodja Nataša Mavrin Corl, POŠ Željne: Dušanka Dulmin)
- Zdrava šola (vodja Polona Irt Novak)
- Zobni alarm (vodja Maja Šinkovec, POŠ Željne: Natalija Videnšek)
- Kulturna šola
- Angleška bralna značka (vodje učiteljice TJA na razredni stopnji)
- Bralna značka (vodje razredniki)
- Bralni nahrbtnik (vodja Katja Lazar)
- Tradicionalni slovenski zajtrk (vodja Andreja Krese)
- Zlati sonček (vodji razredničarki 3. razredov)
- Starejši berejo mlajšim (vodja Katja Lazar)
- Policist Leon (vodja Jasmina Čajo)
- Športni program Krpan (vodja Julija Valentič)
- Šolska shema (vodja Andreja Krese)

Učenci in učitelji 1. in 2. triade smo izvedli naslednja tekmovanja:

- Angleška bralna značka, marec 2024
- Matemček šolsko, 19. 11. 2023
- Matemček državno, 25. 11. 2023
- Mednarodni matematični Kenguru, 21. 3. 2024
- Logična pošast šolsko, 10. 5. 2024
- Logična pošast državno, 25. 5. 2024
- Računanje je igra, junij 2024

- Cici vesela šola, maj 2024
- Vesela šola, marec 2024
- Ples in gib, 4. 4. 2024

Učenci in učitelji 1. in 2. triade smo sodelovali z naslednjimi zunanji institucijami:

- Zdravstveni dom Kočevje
- Policijska postaja Kočevje
- Komunala Kočevje
- Podjetniški inkubator in ljudska univerza Kočevje
- Knjižnica Kočevje
- Društvo za zaščito živali Kočevje
- Planinsko društvo Kočevje
- Plesni klub Jasmin
- Občina Kočevje
- Vrtec Kočevje, enota Mojca (Stara Cerkev)
- AMD Kočevje
- Šahovsko društvo
- Športna zveza Kočevje
- Košarkarska zveza Slovenije
- Glasbena šola Kočevje
- Društvo podeželskih žena
- Zavod športne igre mladih

Učiteljice 1. in 2. triade smo se udeležile naslednjih izobraževanj:

- RTM Kočevska
- Varna šola
- Urška Bančič: Duševno zdravje
- Študijske skupine
- Neva Strel Pletikos: Kako vzgajati, da bo lažje shajati
- Izobraževanje za HACCAP
- Izobraževanje Zobni alarm (preimenovali ga v Brush Hour)
- Izobraževanje za vodje otroških folklornih skupin
- Izobraževanje Kobi

Po vsakem srečanju aktiva je bil zapisan zapisnik, ki je bil vročen ravnateljici, en izvod pa vložen v arhiv.

SVET STARŠEV

Svet staršev se je v šolskem letu 2023/2024 sestel na štirih sestankih in treh dopisnih sejah. Na dnevnem redu je bilo: Poročilo o izvedbi LDN za šolsko leto 2022/23, LDN za šolsko leto 2023/24 in Soglasje za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2023/24. Naloge, ki jih ima svet staršev po zakonu, so bile opravljene.

Na sejah je bila prisotna tudi ravnateljica.

5. POROČILO O VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z UČENCI

5.1 REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	20	700	692	98,85
1.b	20	700	692	98,85
2.a	23	805	796	98,88
2.b	23	805	795	98,75
3.a	24	840	826	98,33
3.b	24	840	826	98,33
4.a	24	840	831	98,92
4.b	24	840	831	98,92
5.a	26	910	915	98,68
5.b	26	910	899	98,79
6.a	26	910	898	98,68
6.b	26	910	895	98,35
7.a	29,5	1032,5	1015,2	98,32
7.b	29,5	1032,5	1018,6	98,86
8.a	29,5	1032,5	1014,5	98,25
8.b	29,5	1032,5	1015,5	98,35
9.a	30	1050	1043	99,40
9.b	30	1050	1043	99,40

Razred	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.c	20	700	691	98,87
2.c	23	805	789	98,00
3.c	24	840	836	99,52
4.c	24	840	829	98,69

Učni uspeh na šoli je naslednji:

Število vseh učencev	Izdelali	Niso izdelali	Napredujejo z negativno oceno
304	279 – 91,77%	25 učencev – 8,23%	0

Enajst učencev bo razred ponavljalo v naslednjem šolskem letu. Štirinajst učencev osmega in devetega razreda pa je opravljalo popravne izpite.

5.2 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2023/24 smo imeli na šoli 17 skupin izbirnih predmetov.

Predmet	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
Likovno snovanje 1	1	35	35	100,00
Likovno snovanje 2	1	35	34	97,10
Likovno snovanje 3	1	32	32	100,00
Šport za zdravje	1	35	34	97,10
Šport za sprostitev	1	32	34	106,25
Nemščina I	2	70	70	100,00
Šolsko novinarstvo	1	35	35	100,00
Izbrani šport	1	35	35	100,00
Poskusi v kemiji	1	35	35	100,00
Sodobna priprava hrane	1	35	34	97,10
Ruščina I	2	70	62	88,57
Urejanje besedil	1	35	34	97,10
Obdelava gradiv kovine	1	35	34	97,10
Vezenje	1	35	35	100,00
Multimedija	1	32	33	103,13
Skupaj		586	576	98,29

5.3 REALIZACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

V šolskem letu 2023/24 smo imeli na šoli 8 skupin neobveznih izbirnih predmetov. Vključenih je bilo 138 učencev.

Predmet	Razred	Število učencev	Število ur na teden	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
Angleščina – prvi tuj jezik	1.	34	4	140	138	98,57
Šport	4. – 6.	73	3	105	102	97,14
Računalništvo	4. – 6.	31	3	105	107	101,90
Skupaj		99	10	350	347	99,14

5.4 DNEVI DEJAVNOSTI IN ŠOLE V NARAVI

V tem šolskem letu so bili izpeljali vsi dnevi dejavnosti v šoli ali izven šole.

Učenci **3. razredov** so bili od 20. 5. do 24. 5. 2024 v Osilnici, izvedli so šolo v naravi s prilagajanjem na vodo. Šole v naravi se je udeležilo 21 učencev.

Učenci **4. razreda** so bili v ŠVN od 18.10. do 20.10. v ČŠOD Fara. Šole v naravi se je udeležilo 28 učencev.

Letna šola v naravi za učence **5. razreda** je bila izpeljana v Ankaranu v tednu od 18. 9. do 22. 9. 2024 Udeležilo se je 26 učencev.

Zimska šola v naravi za učence **6. razreda** je bila izvedena v tednu od 22.1. do 26.1. na Krvavcu. Udeležilo se je 27 učencev.

Učenci **7., 8. In 9. razredov** so bili v ŠVN od 9.10. do 13.10. 2023 v ČŠOD Radenci. Udeležilo se je 71 učencev.

Za učence, ki se šole v naravi niso udeležili, so bile v tem času organizirane primerljive dejavnosti.

5.5 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli sistematizirano 3,96 oddelka podaljšanega bivanja (99 ur). OPB so izvajale naslednje učiteljice:

Tina Gril – 25 PU

Mojca Rački – 24 PU

Julija Valentić – 10 PU

Maja Šinkovec – 3 PU

Mateja Letig – 3 PU (nadomešča Tejo Ivanež)

Jasmina Arko – 9 PU (Željne)
 Jože Papež – 8 PU
 Bojan Pohar – 6 PU
 Tanja Mestek – 3 PU (Željne)
 Natalija Videnšek – 8 PU (Željne)

Za učence 1. razreda smo imeli organizirano jutranje varstvo od 5.30 do 7.30.

Skupina	Razred	Število učencev	Učitelji
JV	1.	16	Aleš Cimprič, Marija Robida, Polona Irt Novak, Nataša Merhar

5.6 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Na razredni stopnji je bil dodatni pouk organiziran po predmetih in sposobnostih učencev. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in pripravam na tekmovanja.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev, več utrjevanja ter učencem, ki so v času obravnave določene učne snovi pri pouku manjkali. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu. Najpogosteje sta to predmeta slovenščina in matematika.

Dodatni pouk je bil na predmetni stopnji organiziran pri predmetih: slovenščina, matematika, angleščina, kemija in fizika. Večina vsebin je bila namenjena pridobivanju dodatnih znanj in tekmovanjem.

Dopolnilni pouk je bil namenjen učencem, ki so v okviru posameznega predmeta potrebovali dodatno razlago, ponazoritev in več utrjevanja. Ker je bil dopolnilni pouk namenjen dodatnemu utrjevanju, so se v to obliko vključevali tisti učenci, ki so izkazovali težave pri posameznem predmetu.

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
1.a	35	31	88,57
1.b	35	36	102,85
1.c	35	36	102,85
2.a	35	34	97,14
2.b	35	34	97,14
2.c	35	36	102,85
3.a	35	34	97,14
3.b	35	34	97,14
3.c	35	35	100,00

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
4.a	35	34	97,14
4.b	35	34	97,14
4.c	35	35	100,00
5.a	35	37	105,71
5.b	35	38	108,57

Razred	Planirano število ur	Realizirano število ur	Odstotki
SLJ 6	35	38	108,57
SLJ 7	35	36	102,85
SLJ 8	35	35	100,00
SLJ 9	32	33	103,12
MAT 6	35	34	97,14
MAT 7	35	32	91,42
MAT 8	35	35	100,00
MAT 9	32	32	100,00
FIZ 8	35	34	97,14
FIZ 9	32	32	100,00
KEM 8	35	34	97,14
KEM 9	32	36	112,50
TJA 7	35	32	91,14
TJA 8	35	38	108,57
TJA 9	32	31	96,87

5.7 REALIZACIJA INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Po predmetniku osnovne šole so bile izvajane dodatne ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami in za posebej nadarjene učence. Predvidenih je bilo 10 ur.

- V ure učne pomoči je bilo vključenih 6 učencev. Ure so bile izvedene z učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. Pri urah pomoči so učenci utrjevali snov. Učitelji so jim nudili dodatno, prilagojeno razlago snovi. Ure so bile izvedene v dopoldanskem času. Izvajali pa so jih učitelji predmetnega pouka. Pouk je potekal v manjših skupinah, v dvojicah, pa tudi individualno glede na problematiko.
- V ure dela z nadarjenimi je bilo vključenih 24 učencev. Ure so bile namenjene učencem, ki so bili prepoznani kot nadarjeni. Ti učenci so širili svoja znanja, kar med rednimi urami ni bilo mogoče. Izvajali so jih učitelji predmetne stopnje. Ure so bile izvedene v dopoldanskem in popoldanskem času. Pouk je potekal v manjših skupinah, pa tudi frontalno. Učitelji so jim nudili 210 ur. V okviru pouka za nadarjene so učenci obiskali Znanstival v Ljubljani, izpeljana je bila Andersenova noč.

5.8 REALIZACIJA DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA UČENCE ROME

V šolskem letu 2023/2024 je šolo obiskovalo 46 učencev Romov, kar predstavlja 15 % vseh učencev. Romskim učencem šole je bilo nudenih 44 ur dodatne strokovne pomoči tedensko. Poleg tega so pomoč romskim učencem nudile tudi romska pomočnica in javna delavka. Dodatna strokovna pomoč je potekala v razredu ali izven razreda, v učilnici, knjižnici ali kabinetu. Učenci so pomoč potrebovali pri vseh predmetih. Delo je potekalo po dogovoru z učitelji. Učitelji so si prizadevali, da bi vsi učenci dosegli minimalne standarde znanja.

Razred	Število ur na teden	Skupno število ur	Število učencev Romov
Skupaj	44	1540	46

V to obliko pomoči je bilo skozi celo šolsko leto vključenih 43 učencev Romov. V individualno in skupinsko pomoč niso bili vključeni tisti romski učenci, ki pomoči niso potrebovali, niso želeli ali pa niso prihajali v šolo.

Zaradi različnega predznanja, različnih učnih zmožnosti in znanja, so učenci prejeli pomoč v različnem obsegu. Na podlagi mnenja učitelja, ki je učenca poučeval, se je

dodatna strokovna pomoč prilagajala posamezniku.

Obseg učne pomoči je bil odvisen tudi od učenčevega obiskovanja pouka ter od njegove pripravljenosti za šolsko delo.

V večini so romski učenci radi obiskovali ure dodatne strokovne pomoči, saj se jim je pri teh urah učitelj lahko bolj posvetil, jim snov razložil na njim razumljiv način. Prednost takšnega načina dela je v tem, da učenec in učitelj delata v mirnem okolju, kjer je manj motečih dejavnikov in se učenec tako lažje osredotoči na delo.

Učence, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč je bilo težko motivirati, delali so v glavnem ob pomoči učitelja, potrebovali so stalno vodenje in nadzor in večkratno ponovitev snovi. Delo je bilo bolj učinkovito, če je pri uri bilo prisotnih manj učencev s približno enakim nivojem znanja. Najboljši rezultati pa so bili doseženi pri individualnem delu s posameznim učencem. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala med poukom in po pouku.

Pri večini romskih učencev ni jasnih ciljev glede lastnih uspehov, so nemotivirani za šolsko delo. Večje zanimanje za delo so pokazali le pred šolskimi nalogami in ustnimi preverjanji in ocenjevanji znanja. V glavnem so prihajali v šolo brez domačih nalog, niso imeli razvitih delovnih navad, zato je bila na šoli organizirana učna pomoč tudi po pouku, ki jo je izvajala romska pomočnica.

5.9 INTERESNE DEJAVNOSTI

V LDN šole smo načrtovali interesne dejavnosti, ki so se izvajale skozi celo šolsko leto. Ponudili smo 35 različnih interesnih dejavnosti iz športnega, družboslovnega in naravoslovnega področja.

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC
Bralna značka, slovenska, angleška 1-5 in 6-9	razredniki na RS in slavistki, Nataša Mavrin Corl, Zdenka Špolar, Ira štimec knjižničarka
Cici vesela šola, računanje je igra, Željne	Dušanka Dulmin
Naša mala knjižnica 2. r	Katja Lazar
Naša mala knjižnica 4. r	Marija Robida
Kubo robotkanje 3. r	Martina Kajfež
Ustvarjalne delavnice I,II,III	Helena Mate Lovšin, Jerneja Lovšin Dodič
Brllogec (6. – 9. R)	Helena Mate Lovšin

Brlogec (1. – 5. R)	Maša Blažič
Računanje je igra 1. In 2. r	Maja Šinkovec
Šolska skupnost	Irena Hodnik
Novinarski krožek in šolski radio (6.– 9.)	Gabrijela Pohar
Vesela šola PIL (7. – 9. r)	Irena Hodnik
Vesela šola (4. – 6. r)	Maša Bležič
Logika	Marija Turk
Biološki krožek	Andreja Krese
Likovni krožek	Katica Kamnik
Vrtnarski krožek 3. – 5. r	Jasmina Čajo
Planinski krožek 1. – 9.	Julija Valentič
Otroški parlament	Irena Hodnik
OPZ, MPZ (6 ur)	Jasmina Tomšič
Geografsko – zgodovinski krožek	Blanka Klun
Matematični orehi 4	Melanija Zobec
Ustvarjalni krožek v Željnah	Natalija Videnšek
Matematični orehi 3, Cici vesela šola	Polona Irt Novak
Pravljični krožek 2. r	Manca Kotnik
Ustvarjalni krožek 1. R, Brlogec - naloge	Maja Šinkovec
Pravljični krožek 1. r	Nataša Merhar
Plesne urice 3. r	Jasmina Arko
Športni krožek Željne	Tanja Mestek
Naša mala knjižnica	Tina Gril
Športni krožek 1. In 2. razred	Mateja Letig
Šahovski krožek 2, 3 (začetek 19.9.2023)	David Stevanič

Z delom v interesnih dejavnostih smo pričeli v začetku šolskega leta. Število planiranih ur je pri različnih interesnih dejavnostih različno. Če je kdo od mentorjev manjkal, se ure niso nadomeščale.

5.10 POROČILO O REZULTATIH NPZ

PREDMET	SLOVENIJA	OŠ Stara Cerkev
SLJ 6. R	45,9%	30,4%
MAT 6. R	49,1%	38,2%
TJA 6. R	64,8%	54,1%
SLJ 9. R	56,4%	37,6%
MAT 9. R	43,8%	27,8%
ZGO 9. R	46,6%	24,9%

6. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

6.1 POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

UČENJE IN POUČEVANJE

- v sodelovanju z učitelji priprava splošnega dela IP-ja (urnik, opis težav, načrt svetovalnih storitev, prilagoditve) za 5 učencev, ki so že imeli odločbo, in za 1 učenko, ki je dobila odločbo pred začetkom šolskega leta in 2 učenca, ki sta dobila odločbo med šolskim letom
- sodelovanje na sestankih strokovnih skupin in staršev ob začetku ali med ali ob zaključku šolskega leta za 12 učencev;
- v sodelovanju z učitelji in drugimi strokovnimi delavci pisanje, zbiranje in pošiljanje poročil ob zahtevku za novo usmeritev/za spremembo odločbe/ob prehodu na višji nivo izobraževanja za 11 učencev;
- v sodelovanju z učitelji oblikovanje prilagoditev pri NPZ-ju za 11 učencev s posebnimi potrebami iz 6. in 9. razreda; vnos v program KPP; obveščanje staršev;
- pomoč bralca učenki 6. razreda na NPZ;
- zbiranje podatkov in oblikovanje individualiziranih načrtov dela ter individualni razgovori z vsemi nadarjenimi učenci (21 učencev);
- vodenje postopka evidentiranja in identifikacije potencialno nadarjenih učencev;
- razgovori s starši, učitelji in strokovnimi delavci zunanjih ustanov (klinični psiholog, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, ZRSŠ, CSD Kočevje, druge osnovne šole v občini) v zvezi z učenci z učnimi težavami (26 učencev); 53 ur individualne pomoči (9 učencev);
- posvetovanje z ravnateljico in pomočnico ravnateljice glede učencev s posebnimi potrebami; priprava imenovanja strokovnih skupin; evidenca o učencih s posebnimi potrebami in vodenje osebnih map;
- sodelovanje na pedagoških konferencah;
- sodelovanje na govorilnih urah.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

- priprava zbirnih tabel za vnos rezultatov Vprašalnika počutja v šoli;
- hospitacije ali asistenca v razredu, pomoč učencem pri razreševanju sporov, individualni pogovori in pogovori v razredih; sodelovanje na timskih sestankih s starši, učitelji in učenci zaradi kršitev pravil in/ali medsebojnih konfliktov (vključenih 81 različnih učencev – nekateri 1x, nekateri nekajkrat in nekateri velikokrat);
- razgovori z učenci in starši, razredniki, romsko pomočnico in sodelovanje s Centrom za socialno delo glede neobiskovanja pouka romskih učencev (poročila in timski sestanki na CSD za 6 učencev);
- posvetovanje z ravnateljico glede tovrstnih težav;
- sodelovanje na pedagoških konferencah – predstavitev teme SUM NASILJA V DRUŽINI/SUM MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA;
- sodelovanje v timu projekta VARNA ŠOLA;
- 4 pogovornih ur na temo medsebojnih odnosov, sodelovanja, skupnega dogovarjanja in medvrstniškega nasilja (3.b; 4.b; 7.b; 8.b);
- sodelovanje na pedagoških konferencah in na sestankih učiteljskega zbora.

TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

- pomoč prvošolcem pri prilagajanju na šolo;
- predstavitev svetovalne delavke prvošolcem;
- predstavitev dela svetovalne delavke na sestanku šolske skupnosti;
- izvedba skupno 3 ur na temo medsebojnih odnosov v 2.a in 2.b (pravljичni krožek) ter 5.a razredu;
- prijava suma nasilja v družini (pogovori z učitelji; pogovor z učenci; hospitacija v razredu; poročila in sodelovanje s CSD Kočevje in PP Kočevje);
- svetovalni pogovori z učenci, starši in učitelji ter pisanje poročil za zunanje strokovne službe ob življenjskih spremembah (8 učencev);
- predstavitev svetovalnega dela študentki pedagogike na praksi.

ŠOLANJE

- priprava in pošiljanje zaprosil in odstopov šolske dokumentacije (20 učencev);
- timski sestanek za učenca, za katerega je bila v preteklosti podana prijava suma nasilja, ki se je prepisal v drugo šolo;
- timski sestanek na daljavo za učenko s posebnimi potrebami, ki se je prepisala v drugo šolo;
- več pogovorov z mamo dveh romskih učencev, ki sta se prepisala na našo šolo in kmalu ponovno izpisala, ter v zvezi s tem več telefonskih pogovorov s socialno delavko CSD Grosuplje ter strokovnimi delavci Upravne enote Kočevje;
- priprava na vpis v 1. razred (pridobivanje seznama otrok; priprava vabil na vpis, naslovov in pošiljanje);
- sodelovanje s svetovalnimi delavkami drugih šol zaradi otrok, ki niso prišli na vpis;
- vodenje postopka preverjanja pripravljenosti za vstop v šolo za 3 učence;
- izvedba predavanja PRIPRAVA NA VSTOP V ŠOLO za starše bodočih prvošolcev v okviru prvega roditeljskega sestanka;
- razporeditev učencev v oddelke prvega razreda (do konca avgusta);
- pogovori s starši in učenci, ki so se prepisali v našo šolo.

POKLICNA ORIENTACIJA

- načrtovanje kariernih delavnic s Kariernim centrom za mlade Kočevje;
- koordinacija in sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva FESTIVAL POKLICEV v 9.a in 9.b razredu;
- koordinacija in sodelovanje pri izvedbi tehniškega dneva DAN ODPRTIH VRAT KOČEVSKIH PODJETIJ v 8.a in 8.b razredu;
- koordinacija pri organizaciji 2 ur dejavnosti USTVARJAM SI KARIERO, ki jo je izvedla ga. Maja Rupnik (Kariernim centrom za mlade Kočevje);
- izvedba razredne ure v 9.a in 9.b razredu (predstavitev nivojev izobraževanja, šol in programov);
- udeležba na kariernem zajtrku na GSŠK;
- zbiranje informacij o dnevih odprtih vrat srednjih šol, dnevih »en dan dijak naše šole«, Informativi, rokovniku in razpisu za vpis v srednje šole in dijaške domove, stanju prijav, o omejitvah ter obveščanje staršev in učencev preko spletne strani šole, oglasne table v šoli in sporočil staršem;
- koordinacija in izvedba roditeljskega sestanka za starše učencev 9. razreda (predstavitev rokovnika vpisa v SŠ in DD; omejitev vpisa za to šolsko leto in posredovanje podatkov o možnostih pridobitve štipendije), v okviru katerega sta se predstavila tudi Karierni center za mlade Kočevje in GSŠK;
- koordinacija in izvedba roditeljskega sestanka za starše učencev 8. razreda, v okviru katerega se je predstavil tudi Karierni center za mlade Kočevje;
- koordinacija organizacije predstavitve GSŠK učencem 9. razredov;
- srečanje svetovalnih delavcev ob razpisu za vpis v SŠ in DD v organizaciji MIZŠ;
- individualni pogovori z učenci 9. razredov in posameznih staršev glede izbire ustreznega programa in srednje šole;
- pomoč učencem 9. razredov pri izpolnjevanju prijav za vpis v SŠ in DD; zbiranje prijav ter pošiljanje prijav na šole;
- pogovori z učenci in pomoč pri prenosu prijave za vpis v SŠ na drugo šolo;
- koordinacija izvedbe predstavitve srednješolskih programov učencem 8. razredov s strani srednješolcev (MLADI MALDIM);
- pogovori z učencema, starši, razrednikom in svetovalno službo GSŠK glede vpisa v nižji poklicni program.

SOCILANO-EKONOMSKE STISKE

- sodelovanje v komisiji za razdelitev sredstev za učence Rome;
- zbiranje prijav na prehrano, vnos podatkov o prijavi na prehrano v CEUVIZ in mesečno zbiranje ter posredovanje podatkov o subvencionirani prehrani učencev računovodstvu;
- zbiranje prošenj za subvencije za poletno šolo v naravi v 5. razredu; sklic komisije, izdelava zapisnika in obveščanje ravnateljice;
- sodelovanje z OZRK v zvezi z počitniškim letovanjem za otroke iz socialno-ekonomskih razlogov;
- seznanjanje staršev z javnim pozivom za najem računalniške opreme;
- zbiranje prijav na prehrano.

IZOBRAŽEVANJE

- izobraževanje, organizirano na šoli (predavanje Janje Zupančič Ocenjevanje od A do Ž; predavanje kriminalistov o medvrstniškem nasilju; predstavitev projekta Varna šola in v okviru tega izobraževanje o spletnem nasilju ter psihološki varnosti v kolektivu; predavanje Urške Bančič (ZD Kočevje) o stresu, tesnobi, depresiji in zdravih odnosih; predavanje Urške Bančič o odnosih in komunikaciji;
- predavanje Maje Hartman Učinkovita pomoč pri preprečevanju in soočanju z anksiozno in panično motnjo pri otrocih, mladostnikih in odraslih (organizacija CSD Kočevje);
- Srečanje svetovalnih delavk Kočevja in strokovnih delavk s področja usmerjanja ZRSŠ;
- 22. PRISPEVKI STROK ZA SD V PRAKSI - PROFESIONALIZACIJA SD;
- strokovna ekskurzija (Čebelarska zveza Slovenije, spominska soba Rudolfa Maistra; Arboretum Volčji potok).

DRUGO

- vodenje osebnih map;
- zbiranje in vnos podatkov o učencih s posebnimi potrebami v aplikacijo MIZŠ.

Največ dela je bilo opravljenega na področju učenja, vzgoje in reda ter poklicne orientacije, najmanj pa na področju telesnega, osebnega in socialnega razvoja. V letošnjem letu je izrazito poraslo kurativno delo na področju reševanja disciplinskih težav ter medosebnih konfliktov. V lanskem šolskem letu je bilo v različne pogovore zaradi tovrstnih težav vključenih 47 različnih učencev, v letošnjem pa 81 učencev (**porast za 72%**). Na račun tega dela je trpelo preventivno in razvojno delo, ki ga skorajda ni bilo.

V kolikor šola želi, da se poveča svetovalno delo na razvojnem in preventivnem področju, mora ustrezno razporediti to delo.

6.2 POROČILO O IZVEDBI DSP

Poročilo je pripravila specialna pedagoginja Natalija Č. Zobec.

V letošnjem šolskem letu sem DSP izvajala v naslednjih oddelkih:

Razred	Število učencev	Število ur na teden	Načrtovano število ur
1.a	1	2	75
2.a	1 (in 1 od 12.4.2024)	3+2	124
4.a	1	2	70
5.a	2	6	210
6.a	2	5	175
6.b	1 (in 1 od 8.1.2024)	1+1	56
7.a	1	4	140
7.b	2	5	175

Skupno število načrtovanih ur DSP: 1020

Skupno število realiziranih ur DSP: 1032

Skupna realizacija: 101,18%

Skupno sem obravnavala 13 učencev po 27 ur na teden, 3 ure so bile združene. Med šolskim letom sem dobila še dve učenki v obravnavo, ki sem ju pridružila k uram s sošolci iz istega razreda. Nekateri učenci so bili veliko odsotni. Njihove izostanke sem poskušala čim več nadoknaditi tako, da sem od pouka jemala druge prisotne učence in nato naredila zamenjavo.

Poleg izvajanja DSP sem imela redne mesečne stike s starši na govorilnih urah in individualne telefonske pogovore.

Za zaposlene sem izvedla predavanja z naslovom Disleksija- dar ali motnja. Sodelovala sem v projektu Varna šola.

Eno uro na teden sem imela OPB* v 5. razredu.

Izpeljala sem sestanke strokovnih skupin za obravnavane učence, vodila njihovo dokumentacijo, seznanila učitelje s prilagoditvami in posebnostmi učencev.

Opravila sem še tri testiranja učencev (3., 4. in 9. razred) zaradi suma na disleksijo in drugih učnih težav. Opravljeni so bili razgovori s starši in pripravljene predloge za prilagoditve in nadaljnje delo z učenci. Starši so dobili tudi predloge napotkov za nadaljnjo obravnavo pri strokovnih inštitucijah za potrditev suma in pridobitev uradne diagnoze.

Z vsemi učitelji sem uspešno sodelovala. Pomagala sem jim z nasveti in predlogi za kakovostnejše in uspešnejše delo z učenci s posebnimi potrebami.

6.3 POROČILO O DELU KNJIŽNICE

- Učbeniški sklad

V šolskem letu 2023/24 so bili v učbeniški sklad vključeni vsi učenci. Do 19. 06. 2024 je učbenike vrnila večina učencev. Opažam, da je veliko učbenikov poškodovanih ali izgubljenih, kar odraža odnos do šolskega gradiva. Vse vrnjene učbenike bom še enkrat pregledala in preštela. Učenci, ki so vrnili poškodovane učbenike ali pa jih sploh niso vrnili, bodo poravnali svoj dolg preko položnic. V kolikor se bo dalo, bom obrabljene učbenike popravila in polepila. Nekaj učbenikov pa je tako poškodovanih, da jih bom odpisala, zato jih je potrebno dokupiti. Potrebno je dokupiti tudi učbenike kjer je večja generacija učencev. Po Pravilniku o učbeniških skladih je potrebno kupiti vsa učna gradiva za 1., 2. in 3. razred. Nabavili pa bomo nove učbenike za angleščino v 6. in 9. razredu ter učbenike za družbo v 4. razredu in učbenike za naravoslovje in tehniko v 5. razredu. Pomoč pri »popravilu«, pregledu in opremi učbenikov je zelo dobrodošla, kajti veliko stvari je potrebno narediti v kratkem času. Upam na pomoč učiteljev ali ostalih zaposlenih. Učbenike bodo učenci dobili prvi teden v septembru.

- **Rastem s knjigo**
Projekt Rastem s knjigo smo v letošnjem šolskem letu izvedli v splošni knjižnici Kočevje. Učenci sedmih razredov so, 26. 03. 2024, obiskali knjižnico Kočevje, kjer jim je knjižničarka, Pia Marincelj Bregar, predstavila delo knjižničarja, knjižnične zbirke ter razkazala knjižnico Kočevje. Predstavila jim je tudi COBISS. Največ besed je namenila slovenski avtorici Ireni Androjna in njenemu delu Modri otok. To knjigo je vsak učenec dobil v dar.
- **Bralna značka**
Za bralno značko so brali učenci 1. – 9. razreda. V začetku šolskega leta sem pripravila seznam knjig ter jih posebej zložila na police, razvrščene po razredih. Seznam sem dala tudi na spletno stran šole. Učenci predmetne stopnje so si lahko izbirali tudi knjige izven seznama, da so bile le primerne starostni stopnji. Priznanja za osvojeno Bralno značko je dobilo 147 učencev. Spominsko priznanje za 9 let branja so dobili 4 učenci. Pripravili smo tudi prireditev ob zaključku Bralne značke - Noč knjige.
- **Noč knjige**
Udeležili smo se mednarodnega dogodka Noč knjige. Ta vsako leto poteka 23. aprila na svetovni dan knjige. Letos smo se datumsko prilagodili avtorici, ki smo jo povabili v goste in tako Noč knjige praznovali 18. 4. 2024. Udeležili so se je bralni značkarji = pridni bralci, od 1. – 6. razreda. Teh je bilo okoli 100. Gostili smo pisateljico Nino Mav Hrovat. Ga. Nina zelo rada dela z otroki ter obožuje pravljice. Napisala je že vrsto pravljič in nekaj kriminalk za mladino. Na Noči knjige nam je predstavila nekaj svojih del, pokazala kako odgnati strah, razložila kako diši prijateljstvo in nas naučila čarati. Nekaj njenih del so mlajšim otrokom prebrale tudi osmošolke, ki so nato poleg učiteljic pomagale otrokom pri ustvarjanju.
- **Naša mala knjižnica**
To je projekt, ki je namenjen spodbujanju branja ter predstavitvi slovenskih in tujih otroških in mladinskih avtorjev na malo drugačen način. V začetku šolskega leta so učenci dobili ustvarjalnike z različnimi hudomušnimi nalogami na temo šestih knjig vključenih v projekt. Projekt je zasnovan tako, da spodbuja branje in otrokovo kreativnost skozi skupno poustvarjanje pri interesni dejavnosti. V projektu je sodelovalo 7 učencev iz 2. A in 2. B razreda ter 8 učencev iz 5.A in 5.B razreda. Izdelke otrok sem razstavljala v knjižnici ter jih tudi objavljala na spletni strani NMK. Kot nagrado za dobro sodelovanje v projektu smo se dne, 19. 3. 2024, z 2. razredi udeležili srečanja s pisateljico Audro Baranauskaite, avtorico Tinčka; 27. 3. 2024 pa še s 5. razredi s pisateljem Stefanom Boonenom, avtorja Zadeva z Levom. Konec šolskega leta so učenci odnesli ustvarjalnike domov.

- Bralni nahrbtnik

Bralni nahrbtnik je projekt, ki sem ga izvajala skupaj z učiteljicami 1. in 2. razredov. Namenjen je sistematičnemu spodbujanju družinskega branja in razvoju bralne kulture. Vsak učenec je dobil domov za 1 teden nahrbtnik, v katerem je bila slikanica, knjiga za starše, otroška revija in bralni dnevnik v katerega so učenci skupaj s starši narisali in opisali svoja doživetja ob prebiranju. V šoli je vsak učenec pred celim razredom predstavil zgodbico in izdelek v bralnem dnevniku. Projekt je bil zelo dobro sprejet tako pri otrocih kot pri starših.

- Starejši beremo mlajšim

Starejši berejo mlajšim je projekt, ki smo ga skupaj z učiteljicama 4. razredov izvajale v sodelovanju z vrtcem Mojca. Projekt smo izvajali od oktobra do junija z učenci 4. razredov. Vsakemu učencu sem izbrala ustrezno zgodbico, ki jo je dobil nekaj dni pred izvedbo aktivnosti. Enkrat tedensko sem posameznega učenca peljala v vrtec, kjer je glasno prebral zgodbo vrtčevskim otrokom. Projekt smo zaključili 07. 06. 2024, s povabilom vrtčevskih otrok v šolsko knjižnico, kjer sem jim preko kamišibaja predstavila zgodbo slovenske pisateljice Nine Mav Hrovat: Ozimnica ter jim podelila bralna priznanja. Nato smo skupaj obiskali naše prvošolce, ki so nam zapeli nekaj slovenskih in tudi angleške pesmice.

- Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice

Skupaj z učiteljico slovenščine, Gabrijelo Pohar, sva v letošnjem šolskem letu prvič pristopili k projektu Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice, ki ga organizirajo Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Sekcija za šolske knjižnice ter Hrvatska udruga školskih knjižničara in Hrvatsko čitateljsko društvo. K odločitvi za sodelovanje v projektu so naju pritegnili cilji projekta, saj spodbujajo in promovirajo branje. Poleg tega pa učenci spoznavajo kulturo sosednje države in širijo našo slovensko kulturo ter običaje v sosednjo državo, navezujejo stike z učenci iz Hrvaške, bogatijo besedni zaklad in nenazadnje spoznavajo hrvaški jezik. V sodelovanje sva vključili učence 6. a razreda, s katerimi sva od meseca januarja vsak teden eno šolsko uro delali na projektu. S projektom sva seznanili tudi starše učencev.

Skupaj z učenci smo se odločili da bomo prebirali knjigo Grigorja Viteza: O zajcu, ki se je rad smejal. Izdelali smo kamišibaj, pisali kratke spise, raziskovali domači kraj Staro Cerkev in občino Kočevje, se poglobili v zgodovino naše šole in nenazadnje raziskovali tudi kraj sodelujoče šole OŠ Žakanje, Žakanje. 5.6.2024 smo se z učenci in njihovima mentoricama iz OŠ Žakanje dobili na virtualnem srečanju preko aplikacije ZOOM. Najprej smo se pozdravili, nato pa predstavili svoj kraj in delo, ki smo ga obravnavali.

Po naši predstavitvi, se nam je predstavila še sodelujoča šola OŠ Žakanje. Oboji v večini izhajamo iz mešanih družin, tako da z razumevanjem nismo imeli težav. Po koncu »uradnega dela« pa smo med seboj sproščeno poklepetali.

- Komisija za romska sredstva
Kot predsednica Komisije za romska sredstva sem sklicala sestanke. Romskim učencem smo omogočili nakup delovnih zvezkov ter poravnali nekatere neporavnane dolgove.
- Nadomeščanja
- Pomoč in sodelovanje pri organizaciji tematskih dni
- Druga spremstva po potrebi
- Objavljanje novic in člankov na šolski spletni strani.
- Udeležba na izobraževanjih, ki so se izvajala na šoli in izven (študijska skupina, izobraževanja v okviru IZUMa, aktivni...)

Šolska knjižnica je bila odprta vsak dan po urniku, ki je izobešen na steni pred knjižnico. Učenci so lahko prihajali v knjižnico vsak dan. Lahko so se zadrževali v njej med odmori ali po pouku ob upoštevanju knjižničnih pravil.

Knjižnica nima vrat. Čez stopnice je le vrv, katera nakazuje, da je knjižnica zaprta. Vendar učitelji in učenci vrv prestopajo in pridejo v knjižnico tudi, če jaz v njej nisem prisotna. Nemalokrat je kakšna knjiga odložena na mizi ali pa si (predvsem učiteljice) izposodijo knjigo in mi šele ob vrnitvi povedo, da so si jo izposodile brez moje vednosti.

Knjižnica je tudi brez notranjih sten in vse odmeva. Dobro bi bilo postaviti premično steno, ki bi vsaj malo zadržala zvok. Delo v knjižnici zahteva mir in tišino, tega pa v naši šolski knjižnici ni. Zato je v knjižnici težko izvajati tudi ure KIZa in ostali pouk.

Zelo velik problem je tudi v slabi izolaciji mansarde. V vročih mesecih, ko imam največ fizičnega dela, tega zaradi vročine komaj opravljam. Zato bi nujno potrebovala klimo. Prosim, da bi se v čim krajšem možnem roku kupila in vgradila klima.

Še vedno je velik problem glede vračanja oziroma nevrčanja knjig v knjižnico. Nekateri učenci še vedno niso vrnili vseh knjig. Dokler knjig ne vrnejo ali kupijo novih, si v knjižnici ne morejo izposoditi drugih. Velik problem je tudi v uničenih in poškodovanih knjigah. Kljub opozorilom ter uram KIZa, na katerih dam velik poudarek na kulturnem obnašanju v knjižnici in ravnanju s knjigami, učenci knjige vračajo v slabem stanju. Tudi učbenike vračajo zelo poškodovane.

V okviru bibliopedagoškega dela z oddelki in skupinami sem izvajala ure knjižnično informacijskih znanj. Izvedla sem jih v vseh oddelkih, vendar v nekaterih manj kot 4 ure letno. KIZ sem izvajala v razredu ali v knjižnici ter v knjižnici Kočevje.

V knjižnici in avli šole sem prirejala tematske razstave.

Z učenci 5.A razreda ter učiteljico Jasmino Čajo, smo sodelovali na natečaju 70 let znamenite zbirke za otroke Čebelica. Prejeli smo knjižno nagrado. Izdelke smo razstavili tudi v knjižnici Kočevje.

Izvajala sem individualno pedagoško delo pri iskanju in uporabi informacijskih virov za pripravo plakatov in seminarskih nalog. Pomagala sem učencem in učiteljem pri iskanju literature, motivirala učence za branje, izpostavljala novosti v knjižnici.

V skladu z dogovorom z gospo ravnateljico sem kupovala knjižnično gradivo glede na razpoložljiva finančna sredstva, ki pa jih je bilo (pre)malo. Večinoma sem nabavila knjige, ki so jih učitelji potrebovali za razna tekmovanja, bralno značko ter nekaj leposlovja za otroke in mladino. Potrebno bi bilo nabaviti tudi kaj strokovne literature za mladino. Na novo sem nabavila 106 enot (2.249,35 EUR), v dar smo prejeli 107 enot gradiva (1.070,00 EUR).

Trenutno ima knjižnica 8.588 enot gradiva (66.353,78 EUR). Problem nenabavljanja novih knjig se pozna pri delu v knjižnici, tako pri izposoji, kot pri izvajanju knjižnično informacijskih znanj. Če želimo dvigniti bralno pismenost učencev, je potrebno nabavljati novosti. Stare knjige učencem niso blizu. Učenci zelo pogrešajo nove knjige, sprašujejo po novostih.

Velikemu številu učencev je šolska knjižnica tudi edini prostor kjer imajo možnost si izposoditi knjige, saj jih starši iz različnih razlogov ne peljejo v splošno knjižnico Kočevje.

Vso gradivo (iz lokacije Knjižnica in podružnična šola Željne) je vneseno v sistem COBISS. Vso knjižnično gradivo ter večino učbenikov izposojam v COBISS-u. Vsak učenec ima tudi svojo knjižnično izkaznico, ki jo mora hraniti skozi vsa leta šolanja.

Na ravni šole sodelujem tako z učitelji razredne kot predmetne stopnje, glede posveta o nakupu novosti za knjižnico, organiziranju branja za bralno značko in drugem branju v šolski knjižnici, letni pripravi na pouk knjižnično informacijskih znanj, projektih povezanih s knjižnico in bralno kulturo. Sodelavce seznanjam z novostmi v knjižnici.

V letošnjem šolskem letu smo zopet sodelovali z vrtcem Mojca in sicer s projektom Starejši beremo mlajšim ter s podelitvijo bralnih priznanj dvema vrtčevskima skupinama. Uspešno sodelujem tudi z drugimi zunanjimi institucijami – s knjižnico Kočevje, z OŠ Ob Rinži, z OŠ Zbora odposlancev...

Cilji za naslednje šolsko leto:

- Nabava novega knjižničnega gradiva. Za nemoteno delovanje knjižnice ter dvig bralne pismenosti je nujno potrebno sproti nabavljati novosti.
- Motivirati učence za branje, predvsem učence predmetne stopnje.
- Še bolj intenzivno vključiti KIZ v pouk.
- Udeležiti se izobraževanj na bibliotekarskem področju.
- Izvesti inventuro knjižničnega gradiva (do konca leta 2024).

6.4 POROČILO O ŠOLSKI PREHRANI

Veliko pozornost smo posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. Šola je zagotovila možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. Učenci so se lahko prijavi na malico, kosilo in popoldansko malico. Večina staršev je svojim otrokom omogočila prehrano v šoli. Za devet učencev smo morali pripravljati posebno malico oz. kosilo (zdravstvene ali druge težave).

Vključeni smo v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Šolska shema.

V šolskem letu 2010/11 sta začela veljati Zakon o šolski prehrani in Pravila o šolski prehrani. Z uveljavitvijo zakona je postala cena malice enotna za vso državo.

Cena malice je bila 1,10 EUR, od 1.9.2023.

Cena kosila za učence 1., 2. 3. In 4 razreda je bila 2,47 EUR od 1.9. 2023 .

Cena kosila za učence 5. In 6. Razreda je bila 2,69 EUR od 1.9. 2023.

Cena kosila za učence 7., 8. In . razreda je bila 2.91 EUR od 1.9.2023.

Cena popoldanske malice je 0,41 EUR od 1.9.2023.

Šola	Malica	Kosilo	Popoldanska malica
OŠ Stara Cerkev	286	203	90
PŠ Željne	13	13	0
Skupaj	299	216	90

Od tega je bilo 196 malic in 99 kosil subvencioniranih s strani MIZŠ.

V kuhinji so pripravljali še 19 obrokov za zaposlene.

6.5 POROČILO O DELU RAČUNALNIČARJA

DOKUMENTACIJA

- Polnjenje in urejanje MDM baze podatkov učencev.
- Ustvarjanje identitet za AAI prijave.
- Urejanje identitet za pridobitev šolskega elektronskega naslova.
- Urejanje baze učencev v spletnih učilnicah.
- Prenášanje podatkov in urejanje baze učencev CEUVIZ.
- Prenášanje podatkov in urejanje baze učencev NPZ in VPIS.
- Prenášanje podatkov in urejanje baze učencev v eAsistentu.
- Urejanje in upravljanje banke nalog NPZ.

- Urejanje in upravljanje baze rezultatov NPZ – ORKA.
- Tiskanje matičnih listov.
- Tiskanje obvestil o interesnih in drugih dejavnosti.
- Tiskanje spričeval in zaključnih spričeval.
- Tiskanje pohval, priznanj in diplom.
- Tiskanje izpisov iz evidence.
- Pomoč pri vpisu učencev v prvi razred.
- Nameščanje različnih certifikatov, popravkov in nadgradenj.
- Popravljanje in vnašanje manjkajočih učencev v eAsistentu.
- Popravljanje in zaključevanje ur v eAsistentu za nazaj.
- Pomoč zaposlenim pri uporabi eAsistenta.
- Prenos predvpisanih učencev iz Sokola v eAsistent.
- Prenos zaposlenih in učencev na DMFA Infoserver.

POMOČ ZAPOSLENIM NA ŠOLI

- Pomoč pri pravilnem zaključevanju ocen.
- Pomoč pri urejanju dokumentov.
- Pomoč pri tiskanju.
- Pomoč pri prenašanju dokumentacije.
- Pomoč pri uporabi različnih programov.
- Pomoč pri delu z učenci v računalniški učilnici.
- Pomoč pri delu z učenci v spletnih učilnicah.
- Pomoč pri uporabi DMFA Infoserverja.
- Različna svetovanja in razlage.
- Reševanje različne izgubljene dokumentacije.
- Skeniranje različne dokumentacije.
- Pomoč pri upravljanju in uporabi programov za videokonference.
- Pomoč pri upravljanju in uporabi spletnih učilnic.

ŠOLA

- Nameščanje in nastavitve poštnih odjemalcev.
- Sodelovanje in pomoč pri naročanju nove računalniške opreme.
- Zamenjava različnih delov strojne opreme računalnikov.
- Manjša popravila strojne opreme računalnikov.
- Popravila in nameščanje nove programske opreme.
- Čiščenje različne računalniške in avdio-video strojne opreme.
- Menjava tiskalniških tonerjev in njihov odvoz na polnitev.
- Odvoz in dvig pokvarjene računalniške opreme na servisu.
- Pomoč učencem pri izdelavi elektronskih prosojnic.
- Udeležba na študijski skupini računalništva.
- Urejanje in skrb za delovanje računalniške učilnice.
- Skrb za urejanje kabineta računalništva.
- Pomoč in posredovanje podatkov različnim serviserjem.
- Sodelovanje v aktivu naravoslovja.
- Sodelovanje na izobraževanjih v okviru šole.

- Izvedba tekmovanja iz računalniškega razmišljanja – BOBER.
- Izvajanje dežurstva na hodnikih.
- Izvajanje nadomeščanj manjkajočih učiteljev.
- Spremnstvo na različnih dnevih dejavnosti.
- Izvajanje pouka obveznih in neobveznih izbirnih predmetov.
- Izvedba in vodenje inventure.
- Čiščenje zaprašenih filtrov projektorjev.
- Vzdrževanje računalniških omrežnih omar.
- Sodelovanje na Arnesovih MOOC seminarjih in pridobivanje značk kompetentnosti.
- Upravljanje in urejanje šolskih spletnih učilnic.
- Izvajanje dni dejavnosti – Računalniško opismenjevanje
- Popravila in nameščanje avdio-video opreme.

Analiza dela:

- Vse delo je bilo opravljeno korektno, hitro in profesionalno.
- Večjih težav pri izvajanju aktivnosti ni bilo.
- Pri sodelovanju s servisi in različnimi podjetji ni bilo težav.
- Sodelovanje z zaposlenimi in vodstvom šole je bilo dobro in je potekalo v sproščnem vzdušju.
- Sodelovanje z Akademsko in raziskovalno mrežo Slovenije – ARNES je bilo odlično in smo s skupnimi močmi rešili vse nastale težave.

Cilji za delo v naslednjem šolskem letu:

- Študijsko srečanje za predmete Računalništva.
- Izobraževanje na različnih področjih računalništva in informatike.
- Skrb za strojno in programsko opremo na celotni šoli.
- Pomoč učiteljem in strokovnemu osebju pri uporabi programske in strojne opreme na šoli.
- Različna svetovanja iz področja računalništva in informatike.
- Izvajanje vseh rednih aktivnosti, ki so se izvajale že v prejšnjih letih.
- Izvajanje različnih delavnic in tečajev za učitelje.
- Izvajanje različnih delavnic in tečajev za učence.

Poročilo računalničarke:

V okviru dela računalničarja sem skrbela za redno ažuriranje spletne strani, nudila pomoč učiteljem pri tehničnih težavah pri uporabi IKT. Skupaj z učiteljem Alešem Cimpričem sva izvedla pet dni dejavnosti z učenci, za dvig digitalnih kompetenc.

Sodelovala sem pri snemanju in montaži videoposnetkov za Župančičevo frulico, kamišibaja za projekt Branje ne pozna meja in Valete.

Samoizobraževala sem se na področju oblikovanja spletne strani s pomočjo novega orodja za vizualno urejanje blokov (Gutenberg).

V naslednjem šolskem letu predlagam nadaljevanje dejavnosti za dvig digitalnih

kompetenc učencev in učiteljev.

7. POROČILO O DELU PODRUŽNIČNE ŠOLE

V PŠ Željne je bilo v tem šolskem letu vpisanih 13 učencev ki so bili razporejeni v dva kombinirana oddelka. V oddelku 1. in 2. razreda je bilo 9 učencev, v oddelku 3. in 4. razreda so bili 4 učenci. Med šolskim letom sta prišla še dva učenca v 1. razred iz Grosuplja, vendar sta se že čez tri mesece izpisala iz naše podružnične šole.

Učni uspeh je v PŠ Željne na koncu šolskega leta 92,4 %. V drugem razredu ni uspelo doseči minimalnih ciljev učencu drugega razreda, čeprav je imel na razpolago vse oblike učne pomoči (DDP, IUP, DSP Romi). Največji problem je še vedno slabo razumevanje in komuniciranje v slovenskem jeziku.

Poleg rednega poučevanja smo organizirali tudi vse dneve dejavnosti in v okviru le-teh sodelovali z različnimi institucijami in sicer v različnih projektih, ki so potekali tekom celega šolskega leta (Zobni alarm, Varno s soncem, Shema šolskega sadja, Tradicionalni slovenski zajtrk, Kulturna šola, Varna šola, Zdrava šola, Starejši berejo mlajšim. V znak domoljubja smo na šoli izvedli tri proslave in sicer 22.12. 2023 proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, 7.2. 2024 proslavo ob kulturnemu dnevu ter 24. 6. 2024 proslavo ob dnevu državnosti.

V torek, 28. 5. 2024 smo skupaj s prvošolci iz centralne šole Stara Cerkev odšli na ranč Aladin in preživeli čudovit dan v ogledovanju živali in igranju na igralih.

Učiteljice Natalija Videnšek, Dušanka Dulmin in Nataša Mavrin Corl smo tekom šolskega leta izvajale hospitacije na način, kot jih v 20. točki alineje C 22. člena opredeljuje Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive, in sicer se ta glasi: »dokumentirano načrtovanje in izvedba petih kolegialnih hospitacij za skupine z najmanj tremi strokovnimi delavci s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa«.

Na šoli so potekali štirje krožki : Cici vesela šola, Računanje je igra, Ustvarjalni krožek ter Športni krožek.

Ob koncu šolskega leta smo izvedli še razredno tekmovanje iz Računanje je igra ter Cici vesele šole za vse učence naše podružnične šole.

8. DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

Naši učenci so zelo aktivni in sodelujejo na veliko tekmovanjih V šolskem letu 2023/24 so osvojili:

PREDMET	PRIZNANJA IN DOSEŽKI
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	22 zlatih priznanj 30 srebrnih priznanj
ANGLAŠČINA	1 srebrno na državnem

KENGURU - VEGOVO	22 bronastih na šolskem
LOGIKA	14 bronastih na šolskem 1 bronasto na državnem
SLOVENŠČINA CANKARJEVO	0 bronastih na šolskem
MATEMČEK	26 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju 15 bisernih priznanj na šolskem tekmovanju 2 srebrni na državnem tekmovanju
MATEMATIKA	2 bronasta na šolskem 1 srebrno na državnem
SLADKORNA BOLEZEN	/
FIZIKA	/
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	3 bronasta priznanja na šolskem tekmovanju
VESELA ŠOLA	/
KEMIJA	1 bronasto na šolskem tekmovanju
LOGIČNA POŠAST	37 bronastih na šolskem 11 bisernih na šolskem 1 srebrno priznanje na državnem 1 zlato priznanje na državnem

Prav tako so učenci pridni bralci in so osvojili:

- Bralna značka – 147 učencev
- Angleška bralna značka – 75 učencev (22 zlatih priznanj, 30 srebrnih priznanj, 23 priznanj za sodelovanje)

Učenci so sodelovali tudi na literarnih, likovnih in fotografskih natečajih ter prejeli nagrade, objave in priznanje za sodelovanje:

- Literarni in likovni Prešernov natečaj (OŠ Stara Cerkev)
- Brlogec – tedenske naloge
- Maraton pisanja apelov (Amnasty International)

- Likovni natečaj: Jesenska razstava (društvo podeželskih žena)
- Natečaj: Unicef
- Natečaj: Založba Rokus Klett

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Učenci naše šole so sodelovali na veliko športnih tekmovanjih:

- Področno tekmovanje v nogometu - deklice (2. mesto)
- Področno tekmovanje atletika
- Medobčinsko prvenstvo v mali odbojki
- Športne igre osnovnih šol (Delnice, Kočevje, Ribnica)
- Področno tekmovanje v odbojki za učenke
- Medobčinsko prvenstvo v nogometu dečki (2. mesto)
- Medobčinsko prvenstvo v nogometu deklice
- Medobčinsko prvenstvo v malem nogometu dečki
- Občinsko prvenstvo v namiznem tenisu
- Medobčinsko prvenstvo v košarki dečki (3. mesto)
- Področno tekmovanje badminton
- Medobčinsko prvenstvo v malem nogometu dečki (2. mesto)
- Medobčinsko prvenstvo v odbojki
- Državno prvenstvo v odbojki
- Področno tekmovanje v odbojki dekleta
- Področno tekmovanje odbojka dečki
- Področno tekmovanje v košarki
- Medobčinsko tekmovanje s serijsko puško (1. In 2. mesto)
- Medobčinsko prvenstvo v malem nogometu
- Medobčinsko prvenstvo v rokometu
- Medobčinsko tekmovanje v košarki (2. mesto)
- Medobčinsko tekmovanje v rokometu

9. POROČILO O DELU ŠOLSKEGA SKLADA

Upravni odbor se je v šolskem letu 2023/24 sestal štirikrat. Seja dne 12. 12. 2023, je bila izpeljana v živo, seja dne 19. 12. 2023, pa preko video-konferenčnega sistema Zoom. Prav tako je bila preko Zooma izpeljana seja dne 18. 1. 2024.

Ker je članom dotedanjega Upravnega odbora potekel mandat, je bila 9. 4. 2024 v živo izpeljana konstitutivna seja novega Upravnega odbora.

V Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Stara Cerkev so bili imenovani: Dušanka Dulmin, Andreja Krese, Helena Mate Lovšin, Polona Irt Novak, Jasna Rajšel, Lavra Horvat in Jasmina Bučar.

Predsednica Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Stara Cerkev je postala Polona Irt Novak, namestnica predsednice Jasmina Bučar, tajnica pa Helena Mate Lovšin.

Zapisniki sej se hranijo v arhivu, vročeni so bili tudi ravnateljici.

V skladu z veljavnimi Pravili Šolskega sklada Osnovne šole Stara Cerkev, je naša šola uvrščena na seznam upravičencev do dela donacij (največ 0,3 %) z naslova dohodnine za leto 2023.

Pridobivanje sredstev

V tem šolskem letu smo finančna sredstva pridobili na več načinov:

- v sodelovanju z Rdečim križem smo v oktobru 2023 izvedli humanitarno akcijo Drobotnica,
- v novembru 2023 smo različnim podjetjem poslali prošnje za donacije,
- staršem smo poslali dopis, v katerem smo jih zaprosili, da po svojih zmožnostih prispevajo v sklad,
- starše in zaposlene smo spomnili, da je naša šola uvrščena na seznam upravičencev do dela donacij z naslova dohodnine in jim posredovali obrazec, s katerim so lahko del svoje dohodnine donirali našemu šolskemu skladu,
- v decembru 2023 smo na novoletnih bazarjih v Kočevju in Stari Cerkvi zbirali prostovoljne prispevke,
- v juniju 2024 smo izvedli akcijo zbiranja odpadnega papirja in kartona,
- skozi celo šolsko leto smo zbirali plastične zamaške.

Poraba sredstev

Sredstva smo porabili za:

- plačilo vstopnic kino predstave za učence od 1. do 6. razreda in učence podružnične šole ter plačilo avtobusnega prevoza,
- plačilo celotnega stroška zimske šole v naravi za 2 učenca,
- plačilo vstopnine za učence od 7. do 9. razreda na kulturnem dnevu,
- plačilo obiska pisateljice Nine Mav Hrovat na Noči knjige.

10. ŠOLSKA SKUPNOST

Poročilo je pripravila učiteljica Irena Hodnik, mentorica šolske skupnosti.

V tem šolskem letu smo realizirali vse zadane naloge, aktivnosti in cilje v programu dela:

1. REALIZIRANE NALOGE

- Ustvarjanje prijetne in ustvarjalne skupnosti, v kateri se bomo vsi dobro počutili.
- Pomoč pri ustvarjanju pozitivne delovne klime v šoli med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa.
- Zbiranje predlogov, pohval in pripomb v zvezi s programom vseh oblik aktivnosti na šoli.
- Skrb za dobre medsebojne odnose.
- Soustvarjanje kulturnega in športnega utripa šole.
- Pomoč učencem pri kritičnem in zrelem razmišljanju o temi otroškega parlamenta.
- Organizacija projekta DEKD.
- Soustvarjanje prireditev.
- ORGANIZACIJA in IZVEDBA PREŠERNOVEGA NAGRADNEGA NATEČAJA
- Organizacija in soorganizacija skupnih akcij (zbiralne akcije, solidarnostne akcije...)
- Organizacija zbiralne akcije (RK)
- Sodelovanje z otroškim parlamentom in priprava učenke na regijsko in državno srečanje
- Sodelovanje pri organizaciji dogodkov v okviru prostovoljstva na šolah in promociji prostovoljstva med učenci ter priprava učencev prostovoljcev za srečanje z županom
- Dvig bralne pismenosti (Starejši berejo mlajšim, branje pred uro).
- Aktivno sodelovanje pri vseh oblikah šolskega in izvenšolskega dela.
- Skrb za urejenost šole in okolice - skrb za čisto okolje.
- Organizacija čistilnih in zbiralnih akcij.
- Sodelovanje pri projektih Zdrave šole.
- Sodelovanje/povezovanje z organizacijami, društvi, zavodi...

2. REALIZIRANE AKTIVNOSTI/AKCIJE

1. Vključitev v nacionalne projekte in njihova organizacija/izvedba :

- Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine)
- Teden otroka- oktober.
- Dan varne rabe interneta (Safe.si) –februar.

2. Organizacija in izvedba akcij:

- Tom telefon
- Soorganizacija naslednjih dogodkov v okviru prostovoljstva na šolah:
 - Druženje župana z aktivnimi prostovoljci
 - Sodelovanje pri organizaciji 25. Nacionalnega tedna prostovoljstva.

3. Organizacija in izvedba solidarnostnih/humanitarnih/prostovoljskih akcij:

- Drobtinica (OZRK),
- zbiralne akcije tekstila, obutve (OZRK)

4. Posredovanje gradiva za izvajanje Unicefovih delavnic.

5. Literarni natečaj

6. Sodelovanje z organizacijami, društvi, zavodi, šolami:

Krajevno skupnostjo Stara Cerkev, RK Kočevje, Klubom mladih Kočevje, Las Kočevje, Zdravstvenim domom Kočevje, UNICEF-om, Amnesy Internationalom, Inštitutom za varnostno kulturo, Dinosom Kočevje, Slovensko filantropijo, Občino Kočevje, Društvom Ekologi brez meja, podjetjem Dinos, Turističnim društvom Kočevje, Zavodom za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom za šolstvo, Slovensko nacionalno komisijo UNESCO

7. Izvedba aktivnosti v okviru Otroškega parlamenta.

8. Izvedba aktivnosti v okviru Zdrave šole.

9. Izvedba med šolskim letom prispelih projektov in dejavnosti.

3. CILJI

1. Razvijanje

vseživljenjskih/prečnih veščin:

- kritičnega mišljenja,
- reševanja problemov,
- poglobljanja razumevanja drugačnosti,
- strpnosti, humanitarnosti,
- zdravega, zadovoljnega in varnega življenja,
- pozitivnih odnosov do sebe, soljudi in okolja...

2. Učenje

- za trajnostni razvoj,
- medkulturno učenje,
- medvrstniško učenje.

3. Spodbujanje

- odgovorne uporabo digitalnih orodij,
 - bralne pismenosti.
4. Kritično vrednotenje in razmišljanje o
- pisnih in ustnih informacijah, ki smo jim izpostavljeni.

Imeli smo predvidene 4 sestanke ŠS, realizirali smo jih 5.

1. SESTANEK

Ponedeljek, 2. 10. 2023, 2. šolsko uro v učilnici 8.

Na sestanek so bili povabljeni vsi predstavniki učencev od 1. do 9. razreda, ravnateljica Sonja Veber, mentorica Zdrave šole Polona Irt Novak, šolska psihologinja Nevenka Kovač in specialna pedagoginja Natalija Česnik Zobec.

Prvega sestanka so se udeležili vsi predstavniki učencev od 3. do 9. razreda, šolska psihologinja Nevenka Kovač, specialna pedagoginja Natalija Česnik Zobec in mentorica Zdrave šole Polona Irt Novak.

Opravičeno odsotna je bila ravnateljica Sonja Veber.

Dnevni red:

1. Nagovor ravnateljice.
2. Predstavitev projektov Zdrave šole.
3. Predstavitev dela svetovalnih delavk.
4. Razno (Teden otroka).

Opomba : Na sestanek so bili vabljeni tudi predstavniki učencev 1. in 2. razreda, vendar so se učiteljice odločile, da predstavnikov ne bodo poslale na sestanek.

- Zaradi odsotnosti ravnateljice je učence in učenke nagovorila mentorica Šolske skupnosti.
- Vodja Zdrave šole je predstavila smernice, cilje in letošnjo rdečo nit Zdrave šole kot je predstavljeno v letnem delovnem načrtu OŠ Stara Cerkev. Opozorila je tudi na dosledno izvajanje Zelenih straž.
- Šolska specialna pedagoginja Natalija Česnik Zobec in šolska psihologinja Nevenka Kovač sta predstavili vsaka svoje področja njunega dela. Izpostavili sta različnost med učenci in učenkami, učne težave, primanjkljaje, odnose... Poudarili sta pomen fizičnega, mentalnega in socialnega zdravja. (Sklep: Učenci s težavami pri učenju, medosebnih odnosih, čustvenih težavah... ju lahko kadarkoli obišejo in skupaj najdejo pot pri reševanju teh težav.
- Zaradi časovne stiske je mentorica hitro predstavila Teden otroka in dogodke na šoli in učence ter učenke povabila k udeležbi na akcijah.

- Mentorica je že 28. 9. 2023 pripravila obvestilo za učitelje in prispevek o dogajanju na šoli Tednu otroka za šolski radio, ki je bil 29. 9. 2023. (PRILOGA):
 1. Akcija Drobtinica
 2. Šolski radio
 3. Humanitarna zbiralna akcija otroških oblačil in obutve
 4. Sestanek šolske skupnosti
 5. Samopostrežni zajtrk
 6. Starejši berejo mlajšim
 7. Projekt DEKD
 8. Kamišibaj - učenci in učenke 6. razreda za učenke in učence 1.,2. in 3. razredov

Učenkam in učencem je mentorica predstavila Dneve evropske kulturne dediščine z naslovom Redka in dragocena znanja, spretnosti in poklici, ki je skupna akcija številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije ter Zavoda za varstvo kulturne dediščine. (Sklep: Projekt DEKD bomo izvedli na različnih KD od 6. do 9. razreda, učenci in učenke 6. b razreda bodo mlajšim predstavili slovenske ljudske pravljice in pripovedke v obliki kamišibaja.

2. SESTANEK

Prisotni: 5 učenk iz 7. in 8. razreda

Dnevni red:

1. Akcija Drobtinica
- Akcijo smo na šoli izvedli v Tednu otroka, 3. in 4. 10. 2023 v sodelovanju z OZRK Kočevje in Mercatorjem, ki nam je podaril 200 hlebčkov kruha.

Akcija je potekala dva dni med glavnima odmoroma in vsemi naslednjimi manjšimi odmori v zgornji avli OŠ Stara Cerkev. (Sklep: V akciji smo kruh prodajali po 2,5 evrov, vendar so otroci lahko donirali po svojih zmožnostih.)

V akciji smo zbrali 350 evrov. Mentorica bo denar dostavila na RK, od tam pa ga bodo nakazali v šolski sklad naše šole.

3. SESTANEK

5. 12. 2023, 5. šolska ura

Prisotni: NIK ŽANSY, 9.B; ZARA VOVKO, 8.A; TIJANA PANIČ, 8.B; DOMEN KLUN, 9.B; ANJA DEBELJAK, 8.A; GAL ARH, 9. B; OŽBEJ DODIČ, 9. A

Dnevni red

1. Sprejem prostovoljcev pri županu

Z učenci in učenkami smo se pogovorili o srečanja prostovoljcev vseh kočevskih šol z županom 06.12. 2023, ob 11h. Srečanje bo potekalo v avditoriju srednje šole na TZO Pripravili smo predstavitev prostovoljstva na naši šoli, ki je usmerjeno v organizacijo in sodelovanje pri različnih humanitarnih akcijah in projektih, v pomoč, sodelovanje in razveseljevanje ljudi. Naša šola je s prostovoljci aktivna na veliko področjih v šoli in tudi

izven. Sodelujemo z različnimi organizacijami in društvi. (Sklep: Učenci bodo na srečanje potovali z rednim avtobusom (zastonj)).

POROČILO O SREČANJU prostovoljcev vseh kočevskih šol z županom 06.12. 2023, ob 11h.

Sedem učencev OŠ Stara Cerkev se je udeležilo srečanja z županom. Na srečanju so bili prisotni predstavnica LU Kočevje Melita Oražem, župan Občine Kočevje Vladimir Prebilič, ravnatelj OŠ Zbora odposlancev, ravnatelj Gimnazije Kočevje, ravnateljica Srednje šole Kočevje, predstavnica prostovoljcev, učenke in učenci OŠ Zbora odposlancev, OŠ ob Rinži, Srednje šole in Gimnazije Kočevje, OŠ Ljubo Šercer in OŠ Stara Cerkev z mentoricami.

Na srečanju, ki je trajalo približno 45 minut, je predstavnica Ljudske univerze na kratko predstavila projekt *Prostovoljstvo v šoli*. Razložila je namen dela in smernice, ki smo jih mentorji načrtali na skupnih sestankih in izobraževanju mentorjev. Skupaj z učenci in učenkami smo predstavili aktivnosti na šolah.

Naši učenka Tijana Panič je predstavila delo na naši šoli.

Ob zaključku je župan predstavil svoje videnje prostovoljstva in obenem spodbudil k nadaljnjem aktivnem sodelovanju.

4. SESTANEK

13. 2. 2024, 5. šolska ura

Prisotni: predstavniki učencev in učenk od 5.- 9.r (lista prisotnosti v prilogi) in ravnateljica

DNEVNI RED

1. Mesec varne rabe interneta
2. Okrožnica MIZŠ z zadevo Pregled osebnih predmetov učenca
3. Razno.

- Učence in učenke sem opozorila na to, da je mesec februar posvečen varni rabi interneta. Temo bomo obravnavali na naslednjem sestanku šolske skupnosti.
- Učenkam in učencem sva skupaj z ravnateljico Sonjo Veber predstavili okrožnico MIZŠ, kjer so preučili različne možnosti, ki bi šolam omogočile izvajanje pregleda osebnih predmetov učencev. Gre za enega od mogočih načinov zagotavljanja varnosti oziroma preprečevanja nevarnih ravnanj v šolskem prostoru. Z ukrepi za zagotavljanje varnosti je šola dolžna zagotoviti splošno pravico varnosti na svojem področju.

Pogovorili sva se z učenci in učenkami o tem, ali se v šoli počutijo varno in o opisanem ukrepu. Z ravnateljico sva učencem razložili, komu, kdaj in kako lahko pride do pregleda osebnih stvari. Predstavili pa sva tudi cilj takšnega ukrepa, ki jem preprečevanje vnosov nevarnih predmetov, prepovedanih substanc, orožja ali drugih predmetov, ki utegnejo ogroziti življenje ali zdravje učenca ali drugih oseb. Razložili sva, da je pregledovanje opredeljeno v Zakonu o osnovni šoli, ki nalaga šolam sprejetje različnih internih pravnih aktov, ki urejajo področje varstva. Ravnateljica je pojasnila, da bodo vsi vzgojni postopki v zvezi s tem zapisani v šolskem hišnem redu ter vzgojnem načrtu in pravilih šolskega reda, ki ju sprejme svet šole.

Učenci so podali svoje mnenje in bojazni, saj so postavili kar nekaj vprašanj v zvezi s samim protokolom pregleda in posledicami. (Sklep: Prisotni učenci se strinjajo s pregledom osebnih predmetov, saj mora biti šola varen prostor za vse z jasnimi pravili vedenja.

5. SESTANEK

20. 3. 2024, 4. šolska ura

Prisotni: predstavniki učencev in učenk od 6.- 9.r

Dnevni red

1. Predavanje za ambasadorje za varnost in nenasilje

- Predavanje je izvedel gospod Andrej Kovačič iz Slovenskega združenja za varni svet.

Vsebina predavanja:

- 1) Odlike ambasadorjev za varnost in nenasilje;
 - 2) Organiziranost in delovanje ambasadorjev za varnost in nenasilje;
 - 3) Naloge in aktivnosti ambasadorjev za varnost in nenasilje;
 - 4) Kaj je varnost in zakaj je pomembna?
 - 5) Kaj je kultura nenasilja in varnostna kultura?
 - 6) Fizična, psihološka in spletna varnost;
 - 7) Znaki in simboli, ki kličejo na pomoč;
 - 8) Najbolj pogosta nasilna ravnanja, ki jih opazate na šoli/pri vrstnikih?
 - 9) Zakaj prihaja do nasilnih ravnanj med mladimi?
 - 10) Zaključek s podelitvijo medalj
- odlike ambasadorjev:

S svojim znanjem in ozaveščenostjo o varnostni kulturi so zgled sošolcem in vrstnikom; ne izvajajo nasilja in ne spodbujajo, da ga izvajajo drugi; s svojimi kulturnimi dejanji, korektnim odnosom do svojih sošolcev in vrstnikov ter spoštljivim odnosom do učiteljev in odraslih krepijo medsebojno zaupanje in prijateljstvo.

- organiziranost in delovanje ambasadorjev za varnost in nenasilje:

Izberejo ali izvolijo 3 ambasadorje po enega iz 7., 8. in 9. razreda, ki bodo skupaj z učiteljem/strokovnim delavcem šole, ki je odgovoren za delovanje ambasadorjev, tvorili organizacijski odbor (OO); OO bo skrbel za organizacijo in vodenje skupnih srečanj ter predstavljal in zastopal ambasadorje šole na srečanjih z ambasadorjih drugih šol (v občini ali na nacionalnem nivoju); V primeru občinskih in nacionalnih tekmovanj na temo varne šole in skupnosti zastopanje šole na teh tekmovanjih (tekmovanje na nacionalni ravni bo maja 2024). Zmagovalka ali zmagovalec bo prejel/a priznanje na 8. Dnevh nacionalne varnosti oktobra 2024.; šola lahko izbere kandidata, ki bo pokazal poseben doprinos k delovanju ambasadorjev tudi ambasadorja leta, ki bo prejel/a priznanje.

- naloge in aktivnosti ambasadorjev za varnost in nenasilje:

Pomoč učiteljem in vodstvu šole pri spodbujanju varnega šolskega okolja; promoviranje varnosti in kulture nenasilja, kot pomembno vrednoto v razredu in na šoli; Predlaganje svojih idej in zamisli, ki bodo šoli pomagale izboljšati raven varnosti; spodbujanje k strpnemu in kulturnemu vedenju in iskanju rešitev za dobre odnose med sošolci/vrstniki; seznanjanje učiteljev in vodstva šole s pojavi nasilja ali načrtovanjem nasilja med vrstniki;

- aktivnosti ambasadorjev: Organizacija:
 - internih pogovornih ur na šoli, o varnosti in nenasilju, na katere se povabi tudi ostale učence, ki bi se želeli pogovarjati na to temo ali zaupati svoje izkušnje z nasiljem;
 - pogovornih ur ambasadorjev na temo nasilnih dogodkov, ki so opaženi na šoli ali na splošno;
 - pisanje in risanje na teme s področja varnosti, nenasilja, prijateljstva ter objava le teh v šolskem glasilu (če ga imate);
 - srečanj ambasadorjev z namenom viharjenja in iskanja načinov ter podajo predlogov za dobre prakse za izboljšanje varnosti na šoli;
 - srečanj in pogovornih ur s predstavniki poklicev na področju nacionalne varnosti (policist, vojak, varnostnik, občinski redar, pravosodni policist, gasilec, reševalec nujne medicinske pomoči)

Predavatelj je prisotne učenke in učence pozval k razmišljanju o tem, kaj je varnost in zakaj je pomembna. Razložil jim je, kaj je:

- kultura nenasilja,
 - varnostna kultura,
 - fizična varnost,
 - psihološka varnost,
 - spletna varnost.
-
- Pri kulturi nenasilja gre za zavzemanje za ničelno toleranco do vseh oblik nasilja, da nasilja NE izvajamo in ga NE spodbujamo pri drugih.
 - Varnostna kultura predstavlja stališča, prepričanja, vrednote in ravnanja, ki pripomorejo k čim boljši skupni varnosti v okolju. Višja kot je varnostna kultura pri ljudeh, višja je stopnja varnosti in manj je kaznivih dejanj in nasilja. Varna družba je tista družba, ki ima visoko zavedanje varnostne kulture.
 - Fizična varnost je stanje odsotnosti fizičnega nasilja. Ogrožena je, ko nekdo s silo posega v naš osebni prostor s kontaktom/dotikom, mi si pa tega ne želimo ali nam kdo omeji gibanje. Najhujša oblika je fizično nasilje, ki pušča fizične (+psihične) posledice (modrice, zlomi in druge poškodbe itd).
 - Psihološka varnost je stanje odsotnosti psihičnega nasilja. **PSIHOLOŠKA VARNOST** je ogrožena, ko nas nekdo na verbalen način želi spraviti v položaj, v katerem se bomo počutili slabo (nam govori grde besede, vpije na nas, nas ponižuje, se nam posmehuje, nas izloča iz skupine, širi o nas laži itd).

Predavatelj je prisotnim zastavil vprašanje, katera so najbolj pogosta nasilna dejanja, ki jih opažajo pri vrstnikih na šoli. Izpostavili so verbalno nasilje- zafrkavanje.

Povedali so tudi, da je težko povedati komu za nasilje, saj potem izpadejo kot tisti, ki radi tožijo, pride do še hujšega zafrkavanja...

Na predavateljevo vprašanje, zakaj pride do nasilja so izpostavili, da je nasilen tisti:

- ki ima psihične težave (težave sam s seboj/ ni zadovoljen sam s seboj zaradi zunanosti, nesprejetosti, neznanja/slabih ocen , ima težave v družini, težave v odnosu s prijatelji, če ga le-ti ne sprejemajo,
- išče pozornost,
- ni sposoben sprejemati drugačnosti/drugačnega mnenja...

Na koncu so vsi prisotni prejeli medaljo ambasadorjev varnosti in nenasilja.

izobraževanja/sestanki:

Mentorica se je udeležila naslednjih izobraževanj in sestankov:

Izobraževanje za koordinacijo otroških parlamentov v Ljubljani

Izobraževanje za izvajanje prostovoljskih aktivnosti otrok in mladine na šolah v okviru

Slovenske mreže prostovoljskih organizacij

5x sestanek mentorjev prostovoljstva na LU Kočevje

Stara Cerkev, junij 2024

11. PROJEKTI

VARNO S SONCEM

V projektu so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda, ki so v sklopu razrednih ur in naravoslovnih dejavnosti usvajali vedenje o zaščiti, samozaščiti pred nepravilnim sončenjem, spoznavali naravne pristope zaščite pred soncem in spoznavali pomen varovanja kože s pomočjo kemičnih preparatov.

RTM KOČEVSKA

RTM Kočevska je projekt s katerim smo se vključili v občinsko tematsko leto.

Od septembra do konca decembra so na šolah potekale različne dejavnosti na to temo.

Zaključna prireditev je potekala na daljavo.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V letošnjem šolskem letu so v projektu TSZ sodelovali vsi učenci naše šole in učitelji. Namen tega dne je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ob tem smo učence seznanili, da je hrana iz lokalnega okolja sezonsko dostopnejša, ima več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Ker je proizvodnja bliže (v našem lokalnem okolju), se lahko uporablja manj aditivov. Tovrstna živila so lahko prepoznavna po bogatem okusu. Živila smo dobavili od lokalnih pridelovalcev/predelovalcev in so bila izključno

slovenskega izvora. Ob tem smo se z učenci pogovorili tudi o krajših transportnih poteh in s tem zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov. Prav tako je pomembno tudi ohranjanje obdelovalnih površin namenjenih pridelavi hrane, ohranjanje delovnih mest in samooskrba.

Za tradicionalni slovenski zajtrk smo učencem ponudili kočevski med, črn kruh, slovenska jabolka ter slovensko maslo in mleko. Obravnavali smo zgoraj navedene cilje in imeli na to temo tudi šolski radio.

Učenci so vsa ponujena živila v sklopu TSZ radi pojedli.

ZLATI SONČEK

V projektu so sodelovali vsi učenci 1. triade. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

Učenci 1. r so bili vključeni tudi v projekt Zobni alarm.

KRPAN

Športni program Krpan je del nacionalnega programa športa, ki je namenjen učencem drugega triletnega obdobja osnovne šole. Učenci so za uspešno opravljene naloge prejeli diplome ali medalje.

BRALNO UČNE STRATEGIJE

Kljub zaključku projekta z zavodom za šolstvo smo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z dejavnostmi za razvijanje bralne pismenosti. Branje z razumevanjem smo zaznali kot aktualen problem. Učitelji smo pri vseh predmetih razvijali vse vrste pismenosti: bralno, naravoslovno, finančno, medijsko, matematično in digitalno.

Tako smo vpeljali in izpeljali naslednje dejavnosti: uporaba bralnih testov, bralni trening, Bralni nahrbtnik, Hiška bralka, Starejši berejo mlajšim (sodelovanje z vrtcem), Teden branja, Minute za branje, Bralna značka, Eko bralna značka, Angleška bralna značka, Rastem s knjigo, kulturni dnevi s poudarkom na branju, razredne knjižnice, priporočamo drug drugemu v branje, izdelava knjižnih junakov, Cici vesela šola, Vesela šola, Noč knjige in Andersenova noč.

Želimo si, da branje postane vrednota, o kateri je potrebno veliko govoriti in ji s tem dajati pravo težo. Branje naj postane način življenja.

ZDRAVA ŠOLA

Tudi v letošnjem šolskem letu, že osmo leto zapored, smo na matični in podružnični šoli preko različnih dejavnosti spodbujali in krepili zdravje učencev, učiteljev in staršev na različnih področjih zdravja – telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem. Sodelovali smo tudi z različnimi zunanji strokovnimi sodelavci.

Prizadevali smo si uresničevati cilje **Evropske mreže zdravih šol**:

- Aktivno smo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da smo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbeli smo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Učence smo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da so oblikovali različne pobude.
- Izkoriščali smo možnosti za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Trudili smo se upoštevati dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za "zdravo" obnašanje.
- Sodelovali smo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Sodelovali smo z zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nam je pomagala pri uresničevanju nekaterih zastavljenih ciljev in nalog.

Razvijali smo vrednote Evropske mreže zdravih šol:

- ✚ ENAKOST: Enaki standardi in dostop do zdravstvenih in izobraževalnih možnosti za vse učence. Dolgoročno to pomembno vpliva na zmanjševanje neenakosti v zdravju in izboljšanje kakovosti v znanju za boljši trajnostni razvoj na regijski in nacionalni ravni.
- ✚ STABILNOST: Zdravje je tesno povezano z izobraževalnimi dosežki, kar vpliva tudi na razvoj družbe. Zdravi učenci so tudi bolj uspešni učenci, saj lahko razvijajo svoje potenciale. Rezultati pa se kažejo s sistematičnim srednje oz. dolgoročnim delovanjem.
- ✚ VKLJUČEVANJE: Gre za vključevanje vseh deležnikov, ki lahko kakorkoli pripomorejo h krepitvi zdravja na šoli. Z aktivno vključenostjo prevzemajo udeleženci v procesu tudi svoj del odgovornosti.
- ✚ OPOLNOMOČENJE ali AKCIJSKA KOMPETENCA: Poleg pridobivanja informacij je za učence pomembno tudi urjenje veščin, oblikovanje stališč, razvijanje kritičnega odnosa do življenjskih problemov, ugotavljanje situacije in iskanje strategij za njeno razreševanje.
- ✚ DEMOKRACIJA: Zdrave šole ozaveščajo enakovredno tako o demokratičnih vrednotah in pravicah kot prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja.

Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko rdečo nit, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. **Rdeča nit za šolsko leto 2023-24** je bila **"Lepa beseda lepe odnose najde."**

V vsaki matični učilnici smo oblikovali kotiček, ki je bil namenjen aktivnostim Zdrave šole. Aktualno dogajanje je bilo objavljeno tudi na panoju zdrave šole v zgornji avli
V šolskem letu 2023/24 smo opravili:

1. AKTIVNOSTI S PODROČA KREPITVE TELESNEGA ZDRAVJA

ŠPORT

S področja športa in gibanja smo imeli na šoli naslednje interesne dejavnosti: košarka, odbojka, športni krožek, plesne urice, planinski krožek. Učenci so se udeležili območne plesne revije Ples in gib. Planinci so opravili 9 pohodov. Izvajali smo gibalni odmor Gibalko. Učenci od 1. do 5. razreda so imeli plesni dan. Učenci višjih razredov so se udeležili številnih športnih tekmovanj. Veliko je bilo gibanja na prostem. Ob tednu otroka smo izvedli uro skupinskega plesa za učence od 1. do 5. Razreda. Udeležili smo se Žogarije, Mini olimpijade, nekaj učencev je teklo na Ljubljanskem maratonu.

ZDRAVA PREHRANA

Poudarjali smo pomen uživanja vode in nesladkanih čajev. Učence smo spodbujali, naj na dneve dejavnosti namesto prigrizkov in sladkanih pijač, prinašajo raje vodo in sadje ali zelenjavo. V vseh razredih smo se veliko pogovarjali o zdravi prehrani. Večji napredek na tem področju opazamo pri mlajših učencih. Spodbujali smo primeren odnos do hrane in kulturno prehranjevanje. Opazamo tudi, da so se učenci nekako navadili na živila, katerih še pred nekaj leti niso hoteli niti poskusiti (polnozrnat kruh, različni namazi ...). Vključeni smo bili tudi v projekta Šolska shema in Tradicionalni slovenski zajtrk.

HIGIENA

Poudarjali smo pomen splošne higiene, posebej higiene zob in preoblačenja. Pozorni smo bili na dosledno preoblačenje učencev za pouk športa in redno menjavo oblačil za šport. Vključeni smo bili tudi v projekt Zobni alarm. Skozi celo šolsko leto je na šolo prihajala medicinska sestra iz ZD Kočevje in enkrat mesečno izvajala zobno preventivo.

TEŽA ŠOLSKIH TORB

Učence smo spodbujali, naj v šolo prinašajo le potrebščine za določeni dan in naj ne prinašajo nepotrebnih stvari, ki povečujejo težo šolskih torb. Zlasti pri mlajših učencih opazamo, da v šolo še vedno prinašajo vse mogoče.

SPANJE

Obeležili smo svetovni dan spanja. Po šolskem radiu smo govorili o pomenu spanja in priporočilih za zdravo spanje otrok in odraslih. Gradivo je bilo poslano tudi staršem učencev.

ŠKODLJIVE NAVADE

Veliko smo se pogovarjali o škodljivih navadah – uporaba različnih tobačnih izdelkov, alkohola, energijskih pijač, sladkih pijač in proteinov.

2. AKTIVNOSTI S PODROČA KREPITVE DUŠEVNEGA ZDRAVJA

PRIREDITVE

Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti smo izpeljali po šolskem radiu, Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, prireditve Pozdrav pomladi, valetu za devetošolce in Prireditve ob dnevu državnosti pa smo izvedli v živo. Sodelovali smo na prireditvi Pozdrav otrokom.

PREDAVANJA IN IZOBRAŽEVANJA

Izvedena so bila naslednja predavanja oziroma izobraževanja:

- predavanje za zaposlene "Pogovorimo se o nasilju",
- izobraževanja v okviru projekta "Varna šola",
- predavanja oziroma izobraževanja v okviru projekta "Neodvisen TV",
- predavanje za zaposlene o stresu, tesnobi, depresiji in zdravih odnosih (Urška Bančič, Center za krepitev zdravja, ZD Kočevje),
- predavanje za starše in zaposlene "Kako vzgajati, da bo lažje shajati?" (Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagoginja, prof. sociologije, specializantka psihoterapije),
- predavanje za strokovne delavce "Disleksija – dar ali motnja?" (Natalija Česnik Zobec, šolska specialna pedagoginja),
- predavanje o uporabi tobačnih izdelkov – za starše (na daljavo),
- izobraževanje v okviru projekta RTM Kočevska – za strokovne delavce.

Učence smo poučili o varni rabi interneta (safe.si), v okviru projekta Varno s soncem smo spregovorili tudi o ustrezni zaščiti pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov. Učence smo spomnili na pobudo "Reagiraj! Nisi sama – nisi sam" in na mednarodni znak za nasilje v družini ter spletno klepetalnico To sem jaz. Obiskovala nas je medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Kočevje in v vsakem od razredov izvedla predavanje na določeno temo.

Šolska svetovalna delavka je izvedla 8 pogovornih ur na temo medsebojnih odnosov, sodelovanja, skupnega dogovarjanja in medvrstniškega nasilja.

Učenci so spoznavali čuječnost, tehnike sproščanja, obvladovanja stresa in pozitivnega razmišljanja. Četrtošolci so izpeljali dan brez tehnologije, oziroma brez uporabe elektronskih naprav. Osredotočili so se na socialne igre, branje knjig in druženje na prostem. V podaljšanem bivanju so se prvošolci preko slikanic in knjig učili o čustvih. Učenci višjih razredov so izvedli delavnice za krepitev pozitivne samopodobe, učili so se o varnosti na spletu, o prepoznavanju lažnih zapisov na spletu. Učenci so likovno ustvarjali na temo duševnega zdravja. Petošolci so izvedli razredni projekt Vrtljak lepih besed.

Učencem, staršem in zaposlenim so bile prenešene vsebine z regijskih srečanj za vodje timov zdravih šol, ki so jih pripravili na NIJZ.

V okviru predmeta likovna umetnost smo večkrat upodabljali vsebine tem zdrave šole.

SODELOVANJE Z NIJZ

Učenci osmih razredov so sodelovali v projektu "To sem jaz". Vodja tima se je udeležila vseh treh regijskih srečanj za vodje timov ki so jih pripravile regijske koordinatorice.

3. AKTIVNOSTI S PODROČA KREPITVE SOCIALNEGA ZDRAVJA

Izvedli smo akcijo Drobtinica, v mesecu decembru smo z izdelovanjem voščilnic za starostnike sodelovali v akciji "Mala pozornost za veliko veselje." Zbirali smo plastične zamaške in jih predali podjetju Dinos Kočevje. Zbrana sredstva bodo namenjena Zvezi prijateljev mladine. Izvedli smo tudi akcijo zbiranja odpadnega papirja in kartona – zbrana sredstva bodo namenjena šolskemu skladu OŠ Stara Cerkev. V decembru smo na dveh božično-novoletnih bazarjih zbirali prostovoljne prispevke za naš šolski sklad.

4. AKTIVNOSTI S PODROČA KREPITVE OKOLJSKEGA ZDRAVJA

EKOLOGIJA

Učenci so v okolici šole po razporedu izvajali zelene straže. Učence smo spodbujali k varčevanju z vodo, elektriko, papirnatiimi brisačami, toaletnim papirjem. Ločevali smo odpadke in zmanjšali uporabo plastične embalaže pri šolski malici. V mesecu marcu smo sodelovali v čistilni akciji "Očistimo Kočevsko 2024". Učence od 1. do 3. razreda so obiskali predstavniki Društva za zaščito živali Kočevje, otroci so zbirali mačjo hrano.

Obeležili smo Svetovni dan hrane, Svetovni dan Zemlje, Svetovni dan Sonca, Svetovni dan spanja, Svetovni dan zdravja, Svetovni dan športa.

DEJAVNOSTI NA PROSTEM

Veliko dejavnosti smo izvedli zunaj, na prostem, učence in zaposlene smo spodbujali k prihajanju v šolo na trajnostni način.

Učenci podružnične šole so postavili ptičjo krmilnico in hranili ptice.

ŠOLSKA SHEMA

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu Šolska shema. To je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU. Namen tega ukrepa je zagotoviti brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave za vse učence. Spremljevalni izobraževalni ukrepi pa povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Poleg razdelitve dodatnih obrokov sadja in zelenjave, so se učenci tudi v sklopu pouka oz. razrednih ur pogovarjali o pomenu sadja in zelenjave. Imeli smo samopostrežno malico z različnimi vrstami sadja in zelenjave. Učenci so izdelali različne izdelke na to temo in se pogovorili o pomenu lokalno pridelane hrane.

O projektu so bili obveščeni starši v sklopu roditeljskih sestankov, v šoli so bili razobešeni različni izdelki učencev na temo šolske sheme in plakat. Širšo javnost smo o projektu obvestili preko lokalnega radia. Tudi na šolskem radiu smo imeli objavo na to temo.

Sadje oz. zelenjavo smo delili v času glavnega odmora v šolski jedilnici. Večinoma je bilo to dvakrat na mesec. V letošnjem šolskem letu smo za razdelitev porabili odobrena sredstva. Iz ankete, ki smo jo izvedli v sklopu šolske prehrane in ki zajema tudi vprašanja o šolski shemi je razvidno, da učenci večinoma radi pojedjo sadje in zelenjavo, ki jo dobijo. Učenci, ki so bili v CŠOD, so se tudi tam o sadju in zelenjavi še dodatno izobrazili.

DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE

Na OŠ Stara Cerkev obeležujemo projekt DEKD od leta 2015 v okviru Dni evropske kulturne dediščine in Tedna kulturne dediščine, ki vsako leto potekata ob koncu septembra in začetku oktobra. Na šoli raziskujemo bogato kulturno in naravno dediščino na Kočevskem. Zavedamo, da je treba pomen dediščine osmislili za današnji čas, da se ne bi v prihodnosti pozabile vrednote, znanje in pridobitve, ki

so se v preteklih stoletjih kopičile in spreminjale.

S temo v letu 2021/22 z naslovom Dober tek! smo se pridružili aktivnostim ob imenovanju Slovenije za nosilko naziva Evropska gastronomska regija 2021.

V okviru dela z nadarjenimi in pri RU v 8. razredu smo na šoli želeli skupaj odkrivati starinske/stare predmete/kuhinjske pripomočke za pripravo ter uživanje vsakodnevnih in prazničnih jedi. Učenci in učiteljici sva zbirali predmete in pripravili razstavo v zgornji avli naše šole s prijavljeno temo Kulinarično popotovanje.

Projekt poteka v sodelovanju z Zavodom za varstvo kulturne dediščine Slovenije. Prijavili smo tudi že projekt za naslednje šolsko leto., ki nosi naslov (Vz)trajnostna dediščina. V letu 2022 je skupna tema držav, ki sodelujejo pri Dnevih evropske kulturne dediščine - Trajnostna dediščina.

POMAHAJMO V SVET

Projekt Pomahajmo v svet je mednarodni projekt, preko katerega se otroci v vrtcih in šolah povezujejo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in se naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek je predvsem na spoznavanju kultur, običajev in načina življenja.

12. PRIREDITVE

Na šoli smo organizirali naslednje prireditve:

- Sprejem prvošolcev
- Novoletni Živ Žav
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Slovenski kulturni praznik
- Valeta
- Dan državnosti

13. IZOBRAŽEVANJA

Za celoten kolektiv so bila izvedena naslednja izobraževanja:

- predavanje za zaposlene "Pogovorimo se o nasilju",
- izobraževanja v okviru projekta "Varna šola",
- predavanja oziroma izobraževanja v okviru projekta "Neodvisen TV",
- predavanje za zaposlene o stresu, tesnobi, depresiji in zdravih odnosih (Urška Bančič, Center za krepitev zdravja, ZD Kočevje),
- predavanje za starše in zaposlene "Kako vzgajati, da bo lažje shajati?" (Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagoginja, prof. sociologije, specializantka psihoterapije),
- predavanje za strokovne delavce "Disleksija – dar ali motnja?" (Natalija Česnik Zobec, šolska specialna pedagoginja),
- predavanje o uporabi tobačnih izdelkov – za starše (na daljavo),
- izobraževanje v okviru projekta RTM Kočevska – za strokovne delavce.

Strokovni delavci so se udeležili še mnogih drugih izobraževanj, tudi študijskih skupin.

14. HOSPITACIJE IN LETNI RAZGOVORI

Pedagoško vodenje je najpomembnejši del nalog ravnatelja. Po Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja je ravnatelj dolžan spremljati vzgojno – izobraževalno delo strokovnih delavcev. K pedagoškemu vodenju so vključene tudi dejavnosti ravnatelja povezane s pripravo in vodenjem konferenc, organizacijsko vodenje, priprava in realizacija letnega načrta, spremljanje vzgojnega načrta, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem vsakdanjem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) ... V šolskem letu 2021/22 je bilo izrečenih 5 vzgojnih opominov.

Hospitacije so potekale po zastavljenem programu.

Realiziranih je bilo 8 hospitacij, neposrednih opazovanj učne ure. Učiteljica Maša Blažič je v šolskem letu 2021/22 opravljala pripravništvo. Ravnateljica je bila prisotna na 5 učnih urah. Cilji spremljave ravnateljice so bili: formativno spremljanje znanja, pregled urejenosti dokumentacije, aktivno vključevanje učencev v delo pri posameznih urah, pregledovanje DZ, izvajanje notranje diferenciacije, ocenjevanje.

Pri hospitacijah je bilo ugotovljeno, da je večina učiteljev dobro pripravljenih na vzgojno – izobraževalno delo, da svoje delo ustrezno načrtujejo, njihova profesionalna usposobljenost je ustrezna. Imeli so tudi predpisano dokumentacijo, o morebitni ugotovljenih odstopanjih in nepravilnostih smo se pogovorili na razgovoru po vsaki hospitaciji (manjkajoče učence je potrebno sproti vpisati v dnevnik, pri učencih z odločbo je potrebo upoštevati vse prilagoditve, iz priprave mora biti razvidna prilagoditev, učencem je potrebno pregledati delovne zvezke, delo v razredu je potrebno diferencirati).

15. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

V šolskem letu 2023/24 je bilo v skladu z vzgojnim načrtom šole ter pravili šolskega reda izrečenih 31 vzgojnih opominov.

16. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Zelo dobro je potekalo sodelovanje šole in kraja. Zgledno je bilo sodelovanje z različnimi društvi v občini Kočevje: Vrtec Kočevje - vrtec Mojca, Agencija za varnost prometa RS, Društvo za zaščito živali Kočevje, Društvo podeželskih žena Kočevje, Društvo upokojencev Kočevje, Občina Kočevje, Knjižnica Kočevje, Pokrajinski muzej Kočevje, Zavod Kočevsko, Turistično društvo Kočevje, Gasilsko društvo Stara Cerkev, Gasilska zveza Kočevje, Vaško društvo Konca vas, MoPZ Svoboda, KS Stara Cerkev, KUD Jazbec, Radio Univox, Utrip, Planinsko društvo Kočevje, Šahovsko društvo Kočevje, Javni zavod za šport Kočevje, NK Kočevje, ŠD Sokol, ŠRC Krvavec, Gimnazija Kočevje, OŠ Zbora Odposlancev, OŠ Ob Rinži, OŠ Ljubo Šercer, Ljudska Univerza Kočevje, Podjetniški inkubator Kočevje, Unicef, Rdeči križ Kočevje, Slovenska filantropija, TV Kočevje, MOP, Ministrstvo za kulturo in Zavod za varstvo

kulturne dediščine, ZPMS.

Pri spremljanju šolskega dela, izvajanju izboljšav in izvajanju poklicnega usmerjanja smo sodelovali s strokovnimi inštitucijami.

Pripravila:

Helena Mate Lovšin, pomočnica ravnateljice

Ravnateljica:

Sonja Veber, prof

Stara Cerkev, september 2024

