

Osnovna šola Stara Cerkev
Stara Cerkev



KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

Šolsko leto: 2024/25

Razred: 6., 7., 8., in 9. razred

Posodobitev in sprememba kriterijev: Oktober 2024

Učiteljice:

Jerneja Lovšin Dodič

Helena Mate Lovšin

Ana Mari Abrahamsberg

Ravnateljica:

Sonja Veber

1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu predmeta matematika in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

2. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Znanje se preverja pred, med in po posredovanju novih učnih vsebin ter dodatno neposredno pred pisnim ocenjevanjem znanja z namenom ugotavljanja predznanja, razumevanja posredovanih novih učnih vsebin, ponavljanja in utrjevanja učnih vsebin. Preverjanje poteka ustno **ali** pisno. Preverjanje znanja poteka tudi med pregledovanjem domače naloge.

3. NAČINI IN ROKI OCENJEVANJA ZNANJA

Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda bodo v šolskem letu pridobili:

- tri pisne ocene (pisno ocenjevanje znanja),
- najmanj tri ustne ocene.

Pisno oceno bodo učenci pridobili glede na vsakoletni plan pisnih ocenjevanj znanja.

Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto.

Učenci s statusom športnika oziroma umetnika se dogovarjajo v skladu z Dogovorom o prilagajanju šolskih obveznosti.

Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prilagoditve glede na odločbo.

Učiteljica učence predhodno seznanila z obsegom učne snovi, ki bo ocenjena pri ustnem oziroma pisnem ocenjevanju znanja.

4. KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

KRITERIJI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA:

Datumi pisnih ocenjevanj znanja bodo objavljeni v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli najmanj 5 delovnih dni pred pisanjem pisnega preizkusa.

Pri sestavi pisnega ocenjevanja znanja bomo upoštevali standarde različnih taksonomskih stopenj:

- 45 % znanj I. taksonomske stopnje (poznavanje in razumevanje mat. pojmov in dejstev),
- 40 % znanj II. taksonomske stopnje (uporaba enostavnih postopkov),
- 15 % znanj III. taksonomske stopnje (uporaba kompleksnejših postopkov, reševanje in raziskovanje problemov).

Učenci so po končanem pisanju preizkusa znanja slednjega dolžni oddati učitelju, da ga ta lahko oceni.

Meje za izdelavo točkovnika/pragovi:

- 0 % - 44 % Nezdostno (1)
- 45 % - 60 % Zdostno (2)
- 61 % - 80 % Dobro (3)
- 81 % - 90 % Prav dobro (4)
- 91 % - 100 % Odlično (5)

KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJA ZNANJA:

Zdostno (2)	Učenec prepozna, poimenuje, opisuje matematične pojme in dejstva. Izračuna vrednost preprostih številskih izrazov.
Dobro (3)	Učenec opisuje matematične pojme in dejstva. Primerja, razlikuje, navaja primere, pojasnjuje. Uporablja pravila, obrazce, standardne računske postopke. Reši preproste nesestavljene naloge z malo podatki.
Prav dobro (4)	Učenec primerja, razlikuje in povezuje s sorodnimi pojmi, navaja primere in proti primere. Pozna in učinkovito uporablja pravila, zakone in postopke. Reši sestavljene naloge z več podatki, utemelji in razloži postopek reševanja.
Odlično (5)	Učenec samostojno reši zahtevnejše naloge, razloži in utemelji postopek reševanja. Uporablja različne strategije, podatke, modele in ustrezna matematična orodja pri reševanju. Znanje povezuje in uporabi v novi situaciji. Presoja o smiselnosti in ustreznosti rešitve.

Učitelji na šoli bomo uresničevali načela formativnega spremljanja, zato bomo kriterije uspešnosti sooblikovali tudi skupaj z učenci.

Ukrepi v izjemnih situacijah pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja:

- Učenec ne more odkloniti ustnega ocenjevanja znanja, če le-to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Če zavrne ustno ocenjevanje znanja, mu učitelj zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov znanja in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.
- Če učenec z odločbo o usmeritvi na napovedani dan ustnega ocenjevanja ne želi odgovarjati, se ocenjevanje kljub temu izvede in ustrezno oceni.
- Če učitelj ugotovi, da je učenec pri pisnem ocenjevanju uporabljal nedovoljene pripomočke oziroma prepisoval, ga sprva opozori. Če učenec s svojimi dejanji nadaljuje, učitelj presodi, v kolikšni meri so ta dejanja vplivala na pravilnost odgovorov. Na podlagi tega se odloči ali test odvzame in učenca ne oceni ali ne upošteva samo določenih odgovorov.
- Če učenec na dan pisnega ocenjevanja izostane od pouka, se o načinu in času pridobitve ocene dogovori z učiteljem.

5. DOMAČE DELO

Domače naloge so obvezne, preko njih učitelj preverja znanje. V primeru odsotnosti od pouka mora učenec snov učnih ur prepisati in opraviti domačo nalogo.

6. DODATNE OBVEZNOSTI

Učenec je k pouku matematike dolžan prinašati vse zahtevane pripomočke (geotrikotnik, šestilo, svinčnik, modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, barvno pisalo, zvezek A4 mali karo, učbenik).

V primeru odsotnosti od pouka mora učenec snov učnih ur prepisati.

6. ZAKLJUČNA OCENA

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja. Zaključna ocena kaže celotno znanje glede na zastavljene cilje predmeta. Zaključne ocene ne oblikujemo z izračunavanjem aritmetične sredine.

7. MINIMALNI IN TEMELJNI STANDARDI ZNANJA PRI MATEMATIKI

Določanje minimalnih in temeljnih standardov znanja se upošteva po veljavnem učnem načrtu, ki je bil potrjen na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje.

Stara Cerkev, september 2024

Jerneja Lovšin Dodič
Helena Mate Lovšin
Ana Mari Abrahamsberg