

OSNOVNA ŠOLA STARA CERKEV

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA
SLOVENŠČINA V 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU

Šolsko leto: 2024/25

Učiteljice:
Gabrijela Pohar
Irena Hodnik

Ravnateljica:
Sonja Veber

1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu za slovenščino in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf

Zapisani so tudi v letnih pripravah za posamezen razred.

2. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Znanje se preverja pred, med in po posredovanju novih učnih vsebin ter neposredno pred ocenjevanjem znanja z namenom ugotavljanja znanja in razumevanja učnih vsebin. Preverjanje poteka ustno ali pisno.

3. NAČINI IN ROKI OCENJEVANJA ZNANJA

Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda bodo v šolskem letu pridobili:

- tri pisne ocene (pisno ocenjevanje znanja),
- najmanj tri ustne ocene,
- oceno iz drugih oblik dela (govorni nastop).

Pisno oceno bodo učenci pridobili glede na datumsko načrtovanje pisnih ocenjevanj znanja. Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto.

Učiteljica učence predhodno seznanila z obsegom učne snovi, z rokom ocenjevanja in s kriteriji znanja za ustno oziroma pisno ocenjevanje znanja.

Učenci s statusom perspektivnega športnika oziroma vrhunskega umetnika se dogovarjajo v skladu z Dogovorom o prilagajanju šolskih obveznosti.

Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prilagoditve glede na odločbo.

4. KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

Učitelji na šoli bomo uresničevali načela formativnega spremljanja, zato bomo kriterije uspešnosti sooblikovali skupaj z učenci.

4.1. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno ocenjevanje poteka tako, da:

- učenec dobi vprašanja, na katera ustno odgovarja,
- je nenapovedano in poteka skozi vse šolsko leto.

Opisni kriteriji za ustno ocenjevanja znanja pri pouku slovenščine:

ODLIČNO (5)	Učenec samostojno, brez pomoči odgovori na vsa vprašanja. Pri tem pokaže poznavanje, uporabo, analizo, sintezo in vrednotenje znanja.
PRAV DOBRO (4)	Učenec pravilno odgovori na vsa vprašanja ob manjši podpori učitelja. Pri tem pokaže poznavanje, uporabo, analizo in sintezo znanja.
DOBRO (3)	Učenec pravilno odgovori na vprašanja. Pri tem pokaže poznavanje in uporabo znanja.
ZADOSTNO (2)	Učenec pravilno odgovori na vprašanja, s katerimi pokaže poznavanje obravnavane učne snovi.

Učenec 6., 7., 8. in 9. razreda bo v šolskem letu 2024/25 pridobil najmanj 3 ustne ocene.

4.2 PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje poteka v obliki pisnih preizkusov znanja. Učenci so vnaprej seznanjeni z:

- datumom ocenjevanja,
- vsebinskimi sklopi ocenjevanja,
- standardi znanja,
- tipi nalog,
- mejami med ocenami (sestavni del pisnega preizkusa znanja).

Ocenjuje se:

- znanje, razumevanje, uporaba znanja, analiza in sinteza.

Meje med ocenami za pisno ocenjevanje znanja so skupne za vse predmete, in sicer:

ocena	delež v %
5 (odlično)	91 - 100
4 (prav dobro)	81 - 90
3 (dobro)	61 - 80
2 (zadostno)	45 - 60
1 (nezadostno)	0 - 44

V šolskem letu 2024/2025 bodo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda pisali 3 pisna ocenjevanja znanja.

Datumi pisnih ocenjevanj znanja bodo objavljeni v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli najmanj 5 delovnih dni pred pisanjem pisnega preizkusa.

Ukrepi v izjemnih situacijah pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja:

- Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le-to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Če zavrne spraševanje, mu učiteljica zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov znanja in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.
- Če učenec z odločbo o usmeritvi ali s statusom perspektivnega športnika ali vrhunskega umetnika na napovedani dan ocenjevanja ne želi odgovarjati, se ocenjevanje kljub temu izvede in ustrezno oceni.
- Če učiteljica ugotovi, da je učenec pri pisnem ocenjevanju uporabljal nedovoljene pripomočke oziroma prepisoval, se mu nedovoljeni pripomoček odvzame in s pisanjem preizkusa nadaljuje. Nato ukrepamo v skladu s Pravili šolskega reda.
- Če učenec na dan pisnega ocenjevanja izostane od pouka, se o načinu in času pridobitve ocene dogovori z učiteljico.
- Učenci so po končanem pisanju preizkusa znanja slednjega dolžni oddati učiteljici, da ga ta lahko oceni. Učiteljica vsakokrat preveri, ali so ji preizkus znanja oddali vsi učenci. Če se izkaže, da učenec preizkusa znanja ni oddal, s tem ni pokazal doseganja minimalnih standardov znanja in je ocenjen z negativno oceno.

4.3. KRITERIJI OCENJEVANJA ZA DRUGE OBLIKE DELA

- Ocenjevanje govornega nastopa – govorni nastop se izvede ob umetnostnih ali neumetnostnih besedilih. Učenci se nanj samostojno pripravijo, s tem da učitelju lahko posredujejo svoje besedilo, ta ga pregleda in svetuje, kako ga izboljšati. Kriterije za posamezen govorni nastop prejmejo učenci pred izvedbo in se le-ti prilagajajo posamezni besedilni vrsti.

Učenec, ki ne izvede govornega nastopa v dogovorjenem roku, je ocenjen z negativno oceno. Ob izjemah (npr. zaradi daljše bolezenske odsotnosti) se določi nov datum ocenjevanj v dogovoru z učencem.

5. DOMAČE DELO

Domače naloge so obvezne, preko njih učitelj preverja znanje. V primeru odsotnosti od pouka mora učenec snov učnih ur prepisati in opraviti domačo nalogo.

6. ZAKLJUČNA OCENA

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja. Zaključna ocena kaže celostno znanje. Zaključne ocene ne oblikujemo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Stara Cerkev, oktober 2024