

Osnovna šola Stara Cerkev
Stara Cerkev



KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZBIRNEM PREDMETU MATEMATIČNE DELAVNICE 7

Šolsko leto: 2024/25

Razred: 7.razred

Učiteljica:
Jerneja Lovšin Dodič

Ravnateljica:
Sonja Veber

1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu izbirnega predmeta in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/izbirni/1-letni-vezani-na-razred/8-razred/Matematicna_delavnica_8.pdf

Temeljni standard	Minimalni standard
7. razred	
Z logičnim premislekom reši besedilne naloge.	Z logičnim premislekom reši preproste besedilne naloge.
Z ustrezno grafično ali diagramsko ponazoritvijo reši besedilne naloge.	Z ustrezno grafično ponazoritvijo reši preproste besedilne naloge.
Uporabi pravilo vsote in produkta v nalogah.	Ponazori pravilo vsote in produkta na tipičnih nalogah.
Ponazori kombinatorno situacijo z drevesom.	Opiše graf, med grafi prepozna drevesa.
Na konkretnem nivoju ugotovi/utemelji število razporeditev oz. izborov.	Sistematično predstavi izbore in razporeditve manjšega števila objektov.
Pozna rimska števila.	Pozna rimska števila do 100.
Zna utemeljiti kak preprost pisni algoritem.	Zna uporabiti primer/-e nestandardnih pisnih računskih algoritmov.
Zna rešiti zahtevnejšo nalogo z ostanki pri deljenju (npr. Ali je $2^{30}-1$ deljivo s 7?)	Zna rešiti preprosto nalogo z ostanki pri deljenju (npr. s kakšno števkno se konča število $237^3 + 2$).
Pri tlakovanju (tudi) uporablja osnovna načela tlakovanja.	Tlakuje ravnino ali del ravnine s pravilnimi in nepravilnimi liki.
Iz danega tlakovanja razbere lastnosti nastopajočih likov.	Opiše dano tlakovanje v ustrezni geometrijski terminologiji.
Tlakovanje uporabi pri utemeljevanju lastnosti nastopajočih likov.	

2. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Znanje se preverja pred, med in po posredovanju novih učnih vsebin ter dodatno neposredno pred ocenjevanjem znanja z namenom ugotavljanja predznanja, razumevanja posredovanih novih učnih vsebin, ponavljanja in utrjevanja učnih vsebin. Preverjanje poteka ustno.

3. NAČINI IN ROKI OCENJEVANJA ZNANJA

Učenci 7. razreda bodo v šolskem letu pridobili 3 ocene, ki sodijo pod druge oblike dela (izdelek in seminarska oziroma projektna naloga):

- 2 oceni izdelka
- 1 ocena seminarska oziroma projektna naloga (zgodovina matematike)

KRITERIJI ZA DRUGE OBLIKE DELA:

1. IZDELEK:

1.1. VSEBINA IN NAZORNOST PREDSTAVITVE:

Zadostno (2)	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni izvirnosti pri oblikovanju.
Dobro (3)	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno, izdelek je vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.
Prav dobro (4)	Gradivo je predstavljeno nazorno in pregledno, vsebina je predstavljena v celoti.
Odlično (5)	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršen in predstavljen na ustvarjalen način.

1.2. PREDSTAVITEV IZDELKA:

Zadostno (2)	Predstavitev je skromna. Večina teksta je prebrana. Učenec potrebuje vodenje učitelja.
Dobro (3)	Vsebino predstavi s pomočjo besedila na plakatu. Delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev in učitelja.
Prav dobro (4)	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi s predstavitvijo. ob predstavitvi di delno pomaga s tekstom.
Odlično (5)	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je prost (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatne vprašanja v zvezi z vsebino.

2. SEMINARSKA NALOGA(PROJEKTNO DELO) OZ. PREISKAVA:

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE REFERATA, SEMINARSKE NALOGE, PROJEKTNEGA DELA ALI PLAKATA

KRITERIJI	O C E N E				
	5	4	3	2	1
Opredelitev ciljev in namena.	Zelo jasno in natančno opredeli cilje in namen.	Jasno in natančno opredeli cilje in namen.	Opredeli cilje in namen, vendar pomanjkljivo.	Opredeli cilje in namen, vendar pomanjkljivo oziroma preveč široko.	Ne opredeli ciljev in namena, o tem sklepamo le na osnovi naslova.
Vsebina in zgradba	Zgradba je zelo jasna, pravilno so opredeljeni in obravnavani vsi glavni elementi. Vsebina deluje kot celota. Dobro uporablja terminologijo in jo tudi razume. Komentarji izražajo dobro strokovno izražanje in povedo bistvo.	Zgradba je jasna. Pravilno so opredeljeni vsi glavni elementi. Vsebina deluje kot celota. Dobro uporablja terminologijo. Komentarji izražajo strokovno izražanje in povedo bistvo.	Zgradba je pregledna. Gradivo je le delno ustrezno uporabljeno. Nekatere vsebine so pomanjkljivo in delno obravnavane. Komentarji kažejo na pomanjkljivost pri izražanju.	Zgradba je slabo pregledna. Gradivo ni vedno ustrezno uporabljeno. Nekatere vsebine sploh niso obravnavane. Večje pomanjkljivosti pri uporabi komentarjev in pri izražanju.	Zgradba je povsem nepregledna. Nekateri elementi sploh niso obravnavani, oziroma so obravnavani pomanjkljivo ali napačno. Izražanje je neprimerno ali napačno.
Tehnična dovršenost	Izdelek je tehnično popoln.	Izdelek je skoraj tehnično popoln.	Izdelek ima manjše tehnične pomanjkljivosti.	Izdelek ima večje tehnične pomanjkljivosti.	Izdelek je tehnično zelo pomanjkljivo izdelan.
Slikovno in ostalo gradivo	Izbrano je ustrezno slikovno gradivo. Nekatere prikaze izdelava učenc sam.	Izbrano je ustrezno slikovno gradivo. Nekatere prikaze izdelava učenc s pomočjo.	Gradivo je v nekaterih primerih neustrezno izbrano, lahko ga je preveč.	Gradiva je dovolj, vendar je v več primerih neustrezno izbrano, lahko ga je premalo.	Izbrano gradivo ne ustreza vsebini.
Uporaba in navajanje literature in virov	Ustrezno navaja literaturo in vire. Uporabi vso predlagano literaturo in vire. Poišče dodatne ustrezne vire in literaturo.	Ustrezno navaja literaturo in vire. Uporabi večino predlaganih virov in literature.	Navajanje literature in virov je delno pomanjkljivo. Izbere večino med predlaganimi viri, ki pa so le delno ustrezni.	Navajanje literature in virov je pomanjkljivo. Izbere nekaj med predlaganimi viri. Poišče jih tudi sam, vendar so le-ti neustrezni.	Viri in literatura niso navedeni. Uporabljen je zelo majhno število virov oz. so uporabljeni neustrezni.

PRAGOVIMED OCENAMI ZA OCENJEVANJE REFERATA, SEMINARSKE NALOGE, PROJEKTNEGA DELA ALI PLAKATA.

ELEMENT VREDNOTENJA	ŠT. MOŽNIH TOČK
Vsebina (strokovna pravilnost, aktualnost vsebine)	0-3
Razumljivost	0-1
Pripomoček/-i in viri (plakat, prosojnica ali power point)	0-3
Nastop (dinamičnost govora, bogastvo strokovnega besedišča, zgradba predstavitve)	0-2
Viri (uporaba različnih virov)	0-1
SKUPNO ŠTEVILO TOČK	10
KRITERIJ: 0–3t nzd (1), 4t zd (2), 5-6t db (3), 7-8t pdb (4), 9-10t odl (5)	

Stara Cerkev, 1. 9. 2024

Jerneja Lovšin Dodič