

Osnovna šola Stara Cerkev  
Stara Cerkev



## KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

**Šolsko leto: 2024/25**

**Razred: 6., 7. in 8. razred**

**Učitelji:**

Aleš Cimprič  
Jerneja Lovšin Dodič  
Helena Mate Lovšin

**Ravnateljica:**

Sonja Veber

## 1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu predmeta tehnika in tehnologija in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

## 2. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja so zapisani v učnem načrtu predmeta tehnika in tehnologija in so dostopni na spletnih straneh Ministerstva za izobraževanje znanost in šport.

Učenci s statusom športnika oziroma umetnika se dogovarjajo v skladu z Dogovorom o prilagajanju šolskih obveznosti.

Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prilagoditve glede na odločbo.

## 3. KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

Pri predmetu tehnika in tehnologija bo ocenjevanje potekalo tako, da bodo vsakemu učencu ocenjeni izdelki z vsako tehniko, ki jo bodo učenci spoznali in preizkušali pri urah pouka.

Učenci bodo dobili vsaj tri ocene, pri vsakem izdelku bodo ustno opisali tehniko, njene značilnosti in argumentirali zakaj so se za izdelavo izdelka odločili ter pojasnili namen uporabe izdelka.

KRITERIJI IN OPISNIKI ZA VREDNOTENJE IN OCENJEVANJE PRI TEHNIKI IN TEHNOLOGIJI				
PROCES	5	4	3	2
<b>1. PRIPRAVA IN VZDRŽEVANJE DELOVNEGA PROSTORA</b>	Orodja, pripomočke, načrt in gradivo razporedi in vzdržuje po vseh pravilih.	Pri razporejanju in vzdrževanju ne upošteva enega od pravil.	Pri razporejanju in vzdrževanju ne upošteva dveh pravil.	Ne razporedi po pravilih.
<b>2. UPORABA POSTOPKOV IN ORODJA</b>	Delo pravilno in varno, uporablja svoje rešitve za lažjo izvedbo zadane naloge.	Dela pravilno in varno.	Potrebuje občasna dodatna navodila za izvedbo postopkov ter ravnanje z orodjem in pripomočki.	Večkrat potrebuje dodatna navodila za izvedbo postopkov ter ravnanje z orodjem in pripomočki.
IZVDELEK	5	4	3	2
<b>3. SKICA</b>	Skica je narisana po vseh pravilih. Skica je jasna.	Skica je narisana z manjšimi napakami.	Skica je narisana pomanjkljivo, vsebuje nekatere nejasnosti.	Skica je razumljiva ob dodatni razlagi.
<b>4. TEHNIČNA DOKUMENTACIJA (načrt)</b>	Načrt je narisani pravilni ročno oz. s CAD orodjem.	Načrt je narisani ročno oz. s CAD orodjem, z manjšimi nepravilnostmi.	Načrt je narisani ročno oz. s CAD orodjem, z več nepravilnostmi.	Načrt je narisani ročno z več nepravilnostmi in pomanjkljivostmi.
<b>5. VIDEZ IZDELANEGA PREDMETA</b>	Natančno, uporabno, čisto, delujoče, varno.	Čisto, uporabno, odstopanja, ki vplivajo na videz, ne pa na delovanje in uporabnost, varno.	Manj čisto, posamezne nenatančnosti, še uporabno oz. delujoče, varno.	Večja odstopanja oz. nenatančnost, ki vpliva na delovanje in uporabnost, varno.
VSEBINSKO ZNANJE	5	4	3	2
<b>6. GRADIVA</b>	Pozna veliko področij uporabe gradiv, primerja in utemelji uporabnost glede na lastnosti.	Pozna veliko področij uporabe gradiv, primerja lastnosti uporabljenih gradiv.	Našteje nekatera področja uporabe in nekatere lastnosti gradiv.	Našteje nekaj področij uporabe in prepozna lastnosti gradiv.
<b>7. VPLIV PROIZVODNJE IN PORABE GORIV NA OKOLJE</b>	Utemelji vpliv proizvodnje gradiv na okolje; razloži predloge za varovanje okolja.	Opiše in razloži pojave, ki so posledica vpliva proizvodnje gradiv na okolje.	Našteje in opiše pojave, ki so posledica vpliva proizvodnje gradiv na okolje.	Prepozna pojave, ki so posledica vpliva proizvodnje gradiv na okolje.

<b>8. TEHNIČNA SREDSTVA</b>	Razloži zahtevnejše pojme, predlaga rešitve in jih utemeljuje, pozitivno vpliva in pomaga drugim.	S pomočjo učitelja razloži zahtevnejše pojme, predlaga rešitve, poveže teorijo s prakso.	Razume pojme, predlagane rešitve sprejme, jih razume.	Prepozna osnovne pojme, samostojno ali ob pomoči, predlagane rešitve sprejme, jih razume.				
<b>9. VSEBINA ZVEZKA</b>	Zelo dobro in lepo urejen, z dodatki, napisana je vsa snov.	Dobro in lepo urejen, napisana je vsa snov.	Urejen, določena snov ni napisana.	Manj urejen, več snovi ni napisane.				
<b>10. MERILA ZA OCENJEVANJE PLAKATA, REFERATA, SEMINARSKE NALOGE</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				
	<b>Uporaba literature:</b> Prinese in zna uporabiti literaturo (več virov).	Prinese in ne zna uporabiti literaturo (več virov).	Zna uporabljati le učbenik (le en vir).	Ne uporablja ničesar.				
	<b>Vsebina:</b> Samostojno pripravil vsebino in zajel bistvo.	Samostojno pripravil vsebino in delno zajel bistvo.	Ob pomoči pripravil vsebino in delno zajel bistvo.	Vsebino ni samostojno pripravil/ni zajel bistva.				
	<b>Oblika:</b> Estetsko oblikovan plakat, referat ali seminarska naloga, slikovni material, pravilno navedena literatura, robovi, pisava.	Dokaj estetsko oblikovan, nekaj slik, pomanjkljivo navedena literatura, robovi, pisava.	Dokaj estetsko oblikovan, nekaj slik, pomanjkljivo navedena literatura.	Plakat, referat ali seminarska naloga ni estetsko oblikovan, ni navedena literatura.				
	<b>Predstavitev:</b> Zna in razume snov, ki jo podaja.	Razlaga, preprosto pripoveduje, posamezne probleme posreduje in navaja na svoj način.	Delno obvlada snov, ki jo podaja, v znanju se pojavljajo vrzeli in primere navaja samo iz referata.	Bere.				
<b>11. ODNOS DO DELA</b>	Aktivno sodeluje v skupini, prevzame vodstvo, pomaga ostalim.	Aktivno sodeluje v skupini.	Delno sodeluje.	Ne sodeluje v skupini.				
Točkovnik za ustno, pisno preverjanje in ocenjevanje znanja.	Odstotki	Ocena	Odstotki	Ocena	Odstotki	Ocena	Odstotki	Ocena
	91-100%	5	81-90%	4	61-80%	3	45-60%	2

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja in z različnimi načini ocenjevanja. Zaključna ocena kaže celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta in upošteva raznovrstne dokumentirane pokazatelje učenčevega napredka. Zaključne ocene ne oblikujemo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Stara Cerkev, september 2024

Aleš Cimprič  
Jerneja Lovšin Dodič  
Helena Mate Lovšin