

OSNOVNA ŠOLA STARA CERKEV

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA
SLOVENŠČINA V 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU

Šolsko leto: 2024/25

Učiteljice:
Gabrijela Pohar
Irena Hodnik

Ravnateljica:
Sonja Veber

1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu za slovenščino in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf Zapisani so tudi v letnih pripravah za posamezen razred.

2. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Znanje se preverja pred, med in po posredovanju novih učnih vsebin ter dodatno neposredno pred pisnim ocenjevanjem znanja z namenom ugotavljanja predznanja, razumevanja posredovanih novih učnih vsebin, ponavljanja in utrjevanja učnih vsebin. Preverjanje poteka ustno ali pisno.

3. NAČINI IN ROKI OCENJEVANJA ZNANJA

Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda bodo v šolskem letu pridobili:

- tri pisne ocene (pisno ocenjevanje znanja),
- najmanj tri ustne ocene,
- oceno iz drugih oblik dela (govorni nastop).

Pisno oceno bodo učenci pridobili glede na datumsko načrtovanje pisnih ocenjevanj znanja.

Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto.

Učenci s statusom športnika v določenem roku učiteljici predlagajo datum ocenjevanja. Rok se določi na podlagi njunega dogovora. Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prav tako napovedano ocenjevanje znanja po dogovoru z učiteljico.

Učiteljica učence predhodno seznanja z obsegom učne snovi, ki bo ocenjena pri ustnem oziroma pisnem ocenjevanju znanja.

4. KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

Učitelji na šoli bomo uresničevali načela formativnega spremljanja, zato bomo kriterije uspešnosti sooblikovali skupaj z učenci.

4.1. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno ocenjevanje poteka tako, da:

- učenec dobi vprašanja, na katera ustno odgovarja,
- je nenapovedano in poteka skozi vse šolsko leto.

Opisni kriteriji za ustno ocenjevanja znanja pri pouku slovenščine:

ODLIČNO (5)	Učenec samostojno, brez pomoči odgovori na vsa vprašanja. Pri tem pokaže poznavanje, uporabo, analizo, sintezo in vrednotenje znanja.
PRAV DOBRO (4)	Učenec pravilno odgovori na vsa vprašanja ob manjši podpori učitelja. Pri tem pokaže poznavanje, uporabo, analizo in sintezo znanja.
DOBRO (3)	Učenec pravilno odgovori na vprašanja. Pri tem pokaže poznavanje in uporabo znanja.
ZADOSTNO (2)	Učenec pravilno odgovori na vprašanja, s katerimi pokaže poznavanje obravnavane učne snovi.

Učenec 6., 7., 8. in 9. razreda bo v šolskem letu 2024/25 pridobil najmanj 3 ustne ocene.

4.2 PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje poteka v obliki pisnih preizkusov znanja. Učenci so vnaprej seznanjeni z:

- datumom ocenjevanja,
- vsebinskimi sklopi ocenjevanja,
- standardi znanja,
- tipi nalog,
- mejami med ocenami (sestavni del pisnega preizkusa znanja).

Ocenjuje se:

- znanje, razumevanje, uporaba znanja, analiza in sinteza.

Meje med ocenami za pisno ocenjevanje znanja so skupne za vse predmete, in sicer:

ocena	delež v %
5 (odlično)	91 - 100
4 (prav dobro)	81 - 90
3 (dobro)	61 - 80
2 (zadostno)	45 - 60
1 (nezadostno)	0 - 44

V šolskem letu 2024/2025 bodo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda pisali 3 pisna ocenjevanja znanja.

Datumi pisnih ocenjevanj znanja bodo objavljeni v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli najmanj 5 delovnih dni pred pisanjem pisnega preizkusa.

Ukrepi v izjemnih situacijah pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja:

- Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le-to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Če zavrne spraševanje, mu učitelj zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov znanja, je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.
- Če učenec z odločbo o usmeritvi na napovedani dan ocenjevanja ne želi odgovarjati, se ocenjevanje kljub temu izvede in se ga ustrezno oceni.
- Če učitelj ugotovi, da je učenec pri pisnem ocenjevanju uporabljal nedovoljene pripomočke oziroma prepisoval, ga sprva opozori, nato mu pisno ocenjevanje odvzame. Pri vrednotenju pisnega izdelka oceni tisto, kar je učenec napisal do odvzema pisnega ocenjevanja znanja, ne glede na to, koliko časa je učenec pisal pisni preizkus znanja.
- Če učenec na dan pisnega ocenjevanja izostane od pouka, se o načinu in času pridobitve ocene dogovori z učiteljem.
- Učenci so po končanem pisanju preizkusa znanja slednjega dolžni oddati učitelju, da ga ta lahko oceni. Učiteljica vsakokrat preveri, ali so ji preizkus znanja oddali vsi učenci. Če se izkaže, da učenec preizkusa znanja ni oddal, s tem ni pokazal doseganja minimalnih standardov znanja in je ocenjen z negativno oceno.

4.3. KRITERIJI OCENJEVANJA ZA DRUGE OBLIKE DELA

- Za doseženo bronasto, srebrno ali zlato priznanje na Cankarjevem ali Vodnikovem tekmovanju učenec dobi odlično oceno.
- Ocenjevanje govornega nastopa – govorni nastop se izvede ob umetnostnih ali neumetnostnih besedilih. Učenci se nanj samostojno pripravijo, s tem da učitelju lahko posredujejo svoje besedilo, ta ga pregleda in svetuje, kako ga izboljšati. Kriterije za posamezen govorni nastop prejmejo učenci pred izvedbo in se le-ti prilagajajo posamezni besedilni vrsti.

Učenec, ki ne izvede govornega nastopa v dogovorjenem roku, je ocenjen z negativno oceno. Ob izjemah (npr. zaradi daljše bolezenske odsotnosti) se določi nov datum ocenjevanj v dogovoru z učencem.

5. DOMAČE NALOGE

Domače naloge so obvezne. V primeru odsotnosti od pouka mora učenec vseeno opraviti domačo nalogo.

6. ZAKLJUČNA OCENA

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja in z različnimi načini ocenjevanja. Zaključna ocena kaže celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta. Zaključne ocene ne oblikujemo z izračunavanjem aritmetične sredine.