

Osnovna šola Stara Cerkev
Stara Cerkev



**KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI
IZBIRNEM PREDMETU
OBDELAVA GRADIV LES**

Šolsko leto: 2024/25

Učiteljica:
Helena Mate Lovšin

Ravnateljica:
Sonja Veber

1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu izbirnega predmeta obdelava gradiv les in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

2. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja so zapisani v učnem načrtu predmeta obdelava gradiv les in so dostopni na spletnih straneh Ministerstva za izobraževanje znanost in šport.

Učenci s statusom športnika oziroma umetnika se dogovarjajo v skladu z Dogovorom o prilagajanju šolskih obveznosti.

Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prilagoditve glede na odločbo.

3. KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv les bo ocenjevanje potekalo tako, da bodo vsakemu učencu ocenjeni izdelki z vsako tehniko, ki jo bodo učenci spoznali in preizkušali pri urah pouka.

Učenci bodo dobili vsaj tri ocene, pri vsakem izdelku bodo ustno opisali tehniko, njene značilnosti in argumentirali zakaj so se za izdelavo izdelka odločili ter pojasnili namen uporabe izdelka.

KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IN OCENJEVANJE PRI IZBIRNEM PREDMETU OBDELAVA GRADIV LES								
	5		4		3		2	
1. PRIPRAVA IN VZDRŽEVANJE DELOVNEGA PROSTORA	Orodja, pripomočke in gradivo razporedi in vzdržuje po vseh pravilih.		Pri razporejanju in vzdrževanju ne upošteva enega od pravil.		Pri razporejanju in vzdrževanju ne upošteva dveh pravil.		Ne razporedi po pravilih.	
2. UPORABA POSTOPKOV IN TEHNIK	Delo pravilno in varno, uporablja svoje rešitve za lažjo izvedbo zadane naloge.		Dela pravilno in varno.		Potrebuje občasna dodatna navodila za izvedbo postopkov ter ravnanje z orodjem in pripomočki.		Večkrat potrebuje dodatna navodila za izvedbo postopkov ter ravnanje z orodjem in pripomočki.	
3. VIDEZ IZDELANEGA PREDMETA	Natančno, uporabno, čisto, estetsko, ustvarjalno.		Čisto, uporabno, odstopanja, ki vplivajo na videz, ustvarjalno.		Manj čisto, posamezne nenatančnosti, še uporabno.		Večja odstopanja oz. nenatančnost, neustvarjalno.	
4. ODNOS DO DELA	Aktivno sodeluje v skupini, prevzame vodstvo, pomaga ostalim.		Aktivno sodeluje v skupini.		Delno sodeluje.		Ne sodeluje v skupini.	
Točkovnik za ustno preverjanje in ocenjevanje	Odstotki	Ocena	Odstotki	Ocena	Odstotki	Ocena	Odstotki	Ocena
	91-100%	5	81-90%	4	61-80%	3	45-60%	2

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja in z različnimi načini ocenjevanja. Zaključna ocena kaže celotno znanje glede na zastavljene cilje predmeta in upošteva raznovrstne dokumentirane pokazatelje učenčevega napredka. Zaključne ocene ne oblikujemo z izračunavanjem aritmetične sredine.