

## OPISNIK OCENJEVANJA ZNANJA PRI ŠPORTU

OCENA	OPIS OCENE
<b>ODLIČNO</b> <b>5</b>	Učenec-ka presega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljnih športa in učinkovito, racionalno, varno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Pogosto pomaga pri pouku, (kot vodja, demonstrator in izvajalec) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, s tem si širi obzorje znanja in poznavanja športa – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične (optimalne in boljše) športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – sposoben je samostojnega sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
<b>PRAV DOBRO</b> <b>4</b>	Učenec-ka dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljnih športa in racionalno, varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri individualnih in kolektivnih športnih panogah. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z vsemi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima optimalne športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – sposoben je sojenja z izkušenejšim sodnikom. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, navzven predstavlja šolo in sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
<b>DOBRO</b> <b>3</b>	Učenec-ka presega temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljnih športa in varno in samostojno obvladuje manj zahtevnejše gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami in njihovimi vsebinami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – spremlja svoj napredek. Ima povprečne (temeljne in boljše) športne dosežke. Pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog – zna soditi skupaj z učiteljem. Tekmuje za razredno reprezentanco in navzven predstavlja šolo. Včasih sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
<b>ZADOSTNO</b> <b>2</b>	Učenec-ka komaj dosega minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu in ciljnih športa. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Redko sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih
<b>NEZADOSTNO</b>	Učenec-ka ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji športa. Ne obvladuje teoretična in praktična

<b>1</b>	znanja in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svoj napredek in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih športnih rezultatov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Ne sodeluje v popoldanskih šolskih športnih aktivnostih.
----------	---

## KRITERIJI IN TOČKOVANJE PRI VREDNOTENJU GOVORNEGA NASTOPA

### PREDSTAVITEV ŠPORTNE PANOGE PRI PREDMETU ŠPORT – 2.triada

PLAKAT	Ustrezna velikost (A3 format, velikost črk, barve napisov, ključne besede in spremni opisi v obliki kratkih povedi) – 1t Slikovni material (ilustracija ali fotografija, preglednice, grafi ...) – 1t Ustrezno opremljen z vidnim naslovom teme, avtorjem in viri uporabljene literature – 1t
GOVOR	Uporablja ustrezen besedni zaklad – 1t Uporablja knjižni jezik – 1t
NASTOP	Učenec je sproščen – 1t Učenec gleda poslušalce - 1t Nastop je časovno ustrezen – 1t
PRIPOMOČKI	Pri nastopu uporabi plakat (pokaže / razloži uporabljeno sliko / graf...) - 1t
PREDSTAVITEV	Nastop je izveden ob dogovorjenem časovnem roku - 1t Predstavitev poteka tekoče, učenec je s temo dobro seznanjen in jo zna predstaviti, ne da bi bral besedilo - 1t Nastop ima uvod (napoved teme), jedro (predstavi temo), zaključek – 1t

Kriterij ocenjevanja:

**OCENA:**

**12, 11t = 5**

**10, 9t = 4**

**8,7t = 3**

**6t = 2**

**5,4, 3, 2, 1, 0t = 1**