

KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA 3. IN 4. RAZRED TJA

Ocenjevanje znanja je ustno in pisno. S pisnimi ocenjevanji znanja vrednotimo:

- slušno razumevanje
- bralno razumevanje
- pisno sporočanje
- rabo jezika
- besedišče.

Učitelj sproti napove pričetek in vsebine ustnih ocenjevanj ter kriterije ocenjevanja.

Ocenjuje se tekoča učna snov.

- DOMAČE NALOGE

Domače naloge so obvezne in bodo upoštevane pri zaključni oceni. Če bo učenec ob koncu leta med oceno, se mu ocena zaključi navzgor, če je med šolskim letom rešil več kot 90% domačih nalog. Če je opravljenih nalog manj, se ocena zaključi navzdol.

V primeru odsotnosti od pouka mora učenec vseeno opraviti domačo nalogo.

- ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Eden izmed ciljev v tem šolskem letu je tudi spodbujanje branja pri učencih. Tako se tistim učencem, ki bodo dosegli zlato priznanje za Angleško bralno značko, dodeli ustna ocena odlično(5).

• GOVORNI NASTOP

Učenci 3. in 4. razreda bodo zadnjo ustno oceno pridobili na podlagi govornega nastopa.

	BESEDIŠČE	SLOVNICA IN KOHERENCA	VSEBINA
odl 5	- je bogato - raznoliko - ustrezno glede na nalogo	- uporablja pester nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur - le-te pravilno uporablja, z občasnimi manjšimi napakami - povedi ustrezno povezuje	- ustrezna
pd 4	- je dokaj raznoliko - ustrezno, občasno neustrezno, - pojavljajo se posamezne pravopisne napake	- uporablja ustrezen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur - le-te večinoma pravilno uporablja, napake, ki se pojavljajo so manjše - povedi večinoma ustrezno povezuje	- manjša odstopanja
db 3	- je omejeno in ponavljajoče - večinoma ustrezno, občasno neustrezno - pojavljajo se več pravopisnih napak	- uporablja omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur - le-te uporablja s pogostimi manjšimi napakami, večje napake so občasne - povedi občasno neustrezno povezuje	- delno nepovezano
zd 2	- je skromno in ponavljajoče - pogosto neustrezno, - pravopisne napake so pogoste	- uporablja zelo omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur - le-te uporablja s pogostimi večjimi in manjšimi napakami - povedi večinoma ne povezuje (le našteva besede)	- zmedeno, nepovezano, nerazumljivo
nzd (1)	Učenec ni pripravil predstavitve.		

- USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

(Govorno sporočanje in sporazumevanje)

OCENA	KRITERIJ
odl (5)	<p>Učenec se samostojno izraža v znanih in neznanih situacijah (pojasnjuje, utemeljuje, opisuje, pripoveduje, poizveduje, predlaga, izmisli, predstavlja podatke, dejstva in svoje mnenje...). Besedišče je bogato, pravilno rabljeno, raznoliko.</p> <p>Pravilno uporablja pester nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Redko napravi manjše napake. Povedi ustrezno povezuje.</p> <p>Njegova izgovorjava je odlična, izjemoma naredi manjše napake.</p> <p>Govori tekoče z naravnimi premori.</p>
pdb (4)	<p>Učenec se večinoma samostojno izraža v znanih in neznanih situacijah (pojasnjuje, opisuje, pripoveduje, poizveduje, predstavlja podatke, dejstva in svoje mnenje...).</p> <p>Besedišče je primerno in večinoma ustrezno.</p> <p>Večinoma pravilno uporablja ustrezen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Povedi večinoma pravilno povezuje. Občasno naredi napake pri rabi zahtevnejših struktur, ki ne motijo razumevanja.</p> <p>Ustrezna izgovorjava, občasno naredi manjše napake.</p> <p>Govori pretežno tekoče, prisotna so zatikanja, premori so nekoliko daljši.</p>
db (3)	<p>Učenec večkrat potrebuje spodbudo in pomoč učitelja pri izražanju v znanih situacijah. Besedišče je osnovno, občasno pomanjkljivo, ponavljajoče in občasno neustrezno.</p> <p>Obravnavane slovnične strukture razume in jih uporablja v preprostih povedih. Ko pripoveduje, uporablja več jezikovnih sredstev in struktur.</p> <p>Lahko napravi večje napake. Manjše napake so bolj pogoste in lahko ovirajo razumljivost govora. Občasno ima težave pri povezovanju povedi.</p> <p>Pojavlja se napačna izgovorjava, ki pa večinoma ne moti razumevanja. Govor je še vedno tekoč z značilnimi prekinitvami, ponavljanji, preoblikovanji...</p>

Zd (2)	<p>Zelo na kratko in preprosto poimenuje, priključuje, predstavlja, opisuje. Potrebuje stalno dodatno podporo učitelja. Besedišče je zelo skromno, učenec številnih besed ne pozna.</p> <p>Učenec pozna jezikovne strukture in jih uporabi v znanih situacijah.</p> <p>Izgovorjava je večinoma razumljiva, učenec naredi več napak, govor ni tekoč, pri govoru se mu zatika, išče izraze, prekinja, ponavlja, preoblikuje.</p>
Nzd (1)	<p>Večinoma ne razume učiteljevih vprašanj in se govorno ne odziva na pobude.</p> <p>Besedišče je preskromno, kar kaže na nepoznavanje tematike.</p> <p>Učenec ne pozna osnovnih slovničnih struktur.</p> <p>Komunikacija je preskromna, razumevanje močno ovirano.</p>

- PISNO OCENJEVANJE ZNANJA 3. in 4. razred

0 - 44% = nezadostno 1

45 - 55% = zadostno 2

56 - 77% = dobro 3

78 - 89% = prav dobro 4

90 - 100% = odlično 5

Če pri pisnem ocenjevanju znanja učiteljica zaloti učenca/učenko pri uporabi nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oz. drugih kršitvah šolskih pravil in pravil iz pravilnika o ocenjevanju znanja, ga oceni z negativno oceno (1).

