

OPISNI KRITERIJI ZNANJA – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ANLEŠČINA 1. RAZRED

- Poslušanje in slušno razumevanje

Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu in jim sledi.

Delno razume pogosto rabljena navodila za delo in jim ne sledi vedno in zanesljivo.

Ne razume pogosto rabljena navodila ter se po njih ne ravna.

Izlušči glavno temo slišane besedila.

Izlušči nekatere dele slišane besedila.

Ne izlušči glavne teme slišane besedila ter ga v celoti ne razume.

Razume večino pomembnih podatkov in podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.

Razume nekaj pomembnih podatkov in podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.

Razume zelo malo pomembnih podatkov in podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.

- Govorno sporočanje in razumevanje

Zna poimenovati konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.) v neposredni okolici/ na slikah ipd.; besedišče je bogato in ustrezno rabljeno.

Pomankljivo poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.) v neposredni okolici/ na slikah ipd.; besedišče je pomanjkljivo in dokaj ustrezno rabljeno.

Ne zna poimenovati konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.) v neposredni okolici/ na slikah ipd.; besedišče je zelo pomanjkljivo in neustrezno rabljeno.

Vedno sodeluje v kratkih in jasno strukturiranih sporazumevalnih dejavnostih v njemu znanih okoliščinah, ki so povezane s cilji drugih predmetov v prvem obdobju.

Občasno sodeluje v kratkih in jasno strukturiranih sporazumevalnih dejavnostih v njemu znanih okoliščinah, ki so povezane s cilji drugih predmetov v prvem obdobju.

Nikoli ne sodeluje v kratkih in jasno strukturiranih sporazumevalnih dejavnostih v njemu znanih okoliščinah, ki so povezane s cilji drugih predmetov v prvem obdobju.

Se sporazumeva po vzorcih.

Se pomanjkljivo sporazumeva po vzorcih.

Se ne sporazumeva po vzorcih.

Poizveduje in zanesljivo odgovarja na preprosta vprašanja.

Občasno poizveduje in pomanjkljivo odgovarja na preprosta vprašanja.

Nikoli ne poizveduje in nezanesljivo odgovarja na preprosta vprašanja.

Z zagotovostjo pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila, dobre želje in vljudnostne fraze.

Z nekaj napakami pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila, dobre želje in vljudnostne fraze.

Z veliko napakami pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila, dobre želje in vljudnostne fraze.

Zna navezovati stik, se opravičuje, se poslavlja, telefonira, uresničuje svoje interese (izraža potrebe in želje, prepovedi, prošnje, išče in ponuja pomoč itn.).

Navezuje stik, se opravičuje, se poslavlja, telefonira, uresničuje svoje interese (izraža potrebe in želje, prepovedi, prošnje, išče in ponuja pomoč itn.) z nekaj napakami.

Ne zna navezovati stik, se opravičevati, se poslavljati, telefonirati, uresničevati svoje interese (izražati potrebe in želje, prepovedi, prošnje, išče in ponuja pomoč itn.).

Poje, recitira pesmi, pove izštevanka brez pomoči.

Poje, recitira pesmi, pove izštevanka z nekaj pomoči.

Poje, recitira pesmi, pove izštevanka ob pomoči.