

Osnovna šola Stara Cerkev  
Stara Cerkev



## KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA

**Šolsko leto: 2022/23**

**Razred: 6., 7., 8., in 9. razred**

Učiteljica:  
Marija Robida  
Blanka Klun

Ravnateljica:  
Sonja Veber

## **1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA**

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu predmeta zgodovina in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

## **2. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA**

Znanje se preverja pred, med in po posredovanju novih učnih vsebin ter dodatno neposredno pred pisnim ocenjevanjem znanja z namenom ugotavljanja predznanja, razumevanja posredovanih novih učnih vsebin, ponavljanja in utrjevanja učnih vsebin. Preverjanje poteka ustno ali pisno.

## **3. NAČINI IN ROKI OCENJEVANJA ZNANJA<sup>1</sup>**

Učenci 6. razreda bodo v šolskem letu pridobili:

- eno pisno oceno (pisno ocenjevanje znanja),
- najmanj dve ustni oceni.

Učenci 7., 8. in 9. razreda bodo v šolskem letu pridobili:

- eno pisno oceno (pisno ocenjevanje znanja),
- najmanj dve ustni oceni,
- oceno iz drugih oblik dela (govorni nastop).

Pisno oceno bodo učenci pridobili glede na vsakoletni plan pisnih ocenjevanj znanja. Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto.

Učenci s statusom športnika oziroma umetnika v določenem roku učiteljici predlagajo datum ocenjevanja. Rok se določi na podlagi njunega dogovora. Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prav tako napovedano ocenjevanje znanja po dogovoru z učiteljico.

Učiteljica učence predhodno seznanj z obsegom učne snovi, ki bo ocenjena pri ustnem oziroma pisnem ocenjevanju znanja.

## **4. KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA**

Učitelji na šoli bomo uresničevali načela formativnega spremljanja, zato bomo kriterije uspešnosti sooblikovali skupaj z učenci.

### **4.1. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA**

Ustno ocenjevanje poteka tako, da:

- učenec dobi vprašanja, ki nanje ustno odgovarja,
- je nenapovedano<sup>2</sup> in poteka skozi vse šolsko leto.

---

<sup>1</sup> V primeru uvedbe izobraževanja na daljavo zaradi širjenja okužbe s SARS-CoV-2 se lahko načini ocenjevanja spremenijo oz. prilagodijo trenutni situaciji. Možni načini in kriteriji ocenjevanja so navedeni pri kriterijih ocenjevanja za druge oblike dela.

<sup>2</sup> Učenci z odločbo o usmeritvi in učenci s statusom športnika ali umetnika imajo napovedano ocenjevanje znanja po dogovoru z učiteljico.

Učiteljica lahko odloči, da bo ustno ocenjevanje napovedala, prav tako pa lahko napovedovanje ocenjevanja po lastni presoji tudi ukine.

Ocenjuje se:

- znanje, razumevanje zgodovinskih dogodkov, pojavov, procesov, idej, problemov in odnosov,
- uporaba zgodovinske terminologije za prikaz razumevanja zgodovinskih dogodkov, pojavov, procesov, idej, problemov in odnosov,
- analiza, sinteza, interpretacija, argumentacija in vrednotenje zgodovinskih virov.

Opisni kriteriji za ustno ocenjevanja znanja pri pouku zgodovine:

ODLIČNO (5)	Učenec samostojno, brez pomoči odgovori na vsa vprašanja. Pri tem pokaže sposobnost uporabe, analize in sinteze znanja. Zna odgovoriti na zahtevna vprašanja.
PRAV DOBRO (4)	Učenec odgovori na vsa vprašanja, ob pomoči podvprašanj odgovori tudi na zahtevna vprašanja. Pri tem pokaže sposobnost uporabe, analize in sinteze znanja.
DOBRO (3)	Učenec zna pravilno odgovoriti na preprosta vprašanja, pokaže sposobnost uporabe znanja.
ZADOSTNO (2)	Učenec razume preprosta vprašanja. Zna odgovoriti na vsaj dve vprašanji. Pokaže poznavanje, potrebuje podvprašanja.
NEZADOSTNO (1)	Učenec ne odgovori na nobeno vprašanje oziroma odgovori delno. Ni sposoben pokazati poznavanja dejstev, osnovnih definicij.

Opisni kriteriji ustnega ocenjevanja znanja so izdelani na podlagi standardov znanja, predpisanih z učnim načrtom za geografijo v osnovni šoli.

Učenec 6., 7., 8. in 9. razreda bo v šolskem letu 2022/23 pridobil najmanj 2 ustni oceni.

#### **4.2. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA**

Pisno ocenjevanje poteka v obliki pisnih preizkusov znanja. Učenci so vnaprej seznanjeni z:

- datumom ocenjevanja,
- vsebinskimi sklopi ocenjevanja,
- standardi znanja,
- tipi nalog,
- mejami med ocenami (sestavni del pisnega preizkusa znanja).

Ocenjuje se:

- znanje, razumevanje, uporaba znanja, analiza in sinteza, vrednotenje znanja ter spretnosti oziroma veščin,

Ob tem se v nalogah uporabljajo zgodovinski viri, zemljevidi, slikovno gradivo, grafično gradivo, pisni viri in druga besedila.

Meje med ocenami za pisno ocenjevanje znanja so skupne za vse predmete, in sicer:

ocena	delež v %	primer preizkusa znanja s 40 točkami
5 (odlično)	91-100	37-40
4 (prav dobro)	81-90	33-36
3 (dobro)	61-80	25-32
2 (zadostno)	45-60	18-24
1 (nezadostno)	0-44	0-17

V šolskem letu 2022/2023 bodo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda pisali 1 pisni preizkus znanja.

Datumi pisnih ocenjevanj znanja bodo objavljeni v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli najmanj 5 delovnih dni pred pisanjem pisnega preizkusa.

#### **Ukrepi v izjemnih situacijah pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja:**

- Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le-to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Če zavrne spraševanje, mu učiteljica zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov znanja in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.
- Če učenec z odločbo o usmeritvi na napovedani dan ocenjevanja ne želi odgovarjati, se ocenjevanje kljub temu izvede in ustrezno oceni.
- Če učiteljica ugotovi, da je učenec pri pisnem ocenjevanju uporabljal nedovoljene pripomočke oziroma prepisoval, ga sprva opozori, nato mu pisni preizkus znanja odvzame. Pri vrednotenju pisnega izdelka oceni tisto, kar je učenec napisal do odvzema preizkusa znanja, ne glede na to, koliko časa je učenec pisal preizkus znanja.
- Če učenec na dan pisnega ocenjevanja izostane od pouka, se o načinu in času pridobitve ocene dogovori z učiteljem.
- Učenci so po končanem pisanju preizkusa znanja slednjega dolžni oddati učiteljici, da ga ta lahko oceni. Učiteljica vsakokrat preveri, ali so ji preizkus znanja oddali vsi učenci. Če se izkaže, da učenec preizkusa znanja ni oddal, s tem ni pokazal doseganja minimalnih standardov znanja in je ocenjen z negativno oceno.

#### **4.3. KRITERIJI OCENJEVANJA ZA DRUGE OBLIKE DELA**

- Za doseženo bronasto, srebrno ali zlato priznanje na zgodovinskem tekmovanju, in s tem izkazanega dodatnega znanja o obravnavani zgodovinski temi, učenec dobi odlično oceno, vendar ne več ko eno v celem šolskem letu.

- Ocenjevanje govornega nastopa

Učencem razdelim teme za pripravo govornega nastopa najmanj teden dni vnaprej.

Kriterij za posamezne ocene je opredeljen s številom doseženih točk od skupno 12:

<b>KRITERIJI ZA GOVORNI NASTOP</b>		2t	1t	0t
IZRAŽANJE	Razumljivo, tekoče in glasno izražanje, stik s poslušalci.			
	Samostojno oz. ob minimalni pomoči.			
	Ustrezno izrazoslovje (razumljivo poslušalcem).			
NAZORNOST	Uporaba slikovnega, avdio ali video materiala z razlago.			
VSEBINA	Zajeto je bistvo snovi glede na naslov.			
	Poznavanje in razumevanje pojmov ter povezav med njimi.			

2 t – v celoti dosežen kriterij

1t – delno dosežen kriterij

0t – kriterij ni dosežen

Število točk	Ocena
11-12	odlično 5
9-10	prav dobro 4
7-8	dobro 3
6	zadostno 2
5 ali manj	nezadostno 1

Učenec, ki ne izvede govornega nastopa v dogovorjenem roku, je ocenjen z negativno oceno. O izjemah (npr. zaradi daljše bolezenske odsotnosti) odloči učiteljica po pogovoru z učencem.

- Ocenjevanje zgodovinskega časovnega traku

Kriterij za posamezne ocene je opredeljen s številom doseženih točk od skupno 10:

<b>KRITERIJI ZA IZDELEK–ZGODOVINSKI ČASOVNI TRAK</b>	2t	1t	0t
Navedba zgodovinskih dogodkov v pravilnem časovnem zaporedju.			
Zajeto je bistvo snovi glede na nalogo.			
Uporaba vsaj 5 slik ali risb.			
Pravilnost zapisanega.			
Estetski vidik celote.			

2 t – v celoti dosežen kriterij

1t – delno dosežen kriterij

0t – kriterij ni dosežen

Število točk	Ocena
9-10	odlično 5

8	prav dobro 4
6-7	dobro 3
5	zadostno 2
4 ali manj	nezadostno 1

● Ocenjevanje referata o izbrani zgodovinski temi

Kriterij za posamezne ocene je opredeljen s številom doseženih točk od skupno 12:

<b>TOČKE</b>	<b>KRITERIJI ZA REFERAT</b>
/ 1	Naslovnica z vsemi zahtevanimi podatki.
/ 1	Besedilo z uvodom, jedrom in zaključkom v obsegu vsaj 2 strani.
/ 5	Zajeto je bistvo snovi glede na naslov s časovno točno uporabljenimi zgodovinskimi podatki in pravilno rabo zgodovinskega izrazoslovja.
/ 1	Uporaba slikovnega gradiva.
/ 1	Uporaba vsaj 2 različnih virov (učbenik, leksikon, knjiga, slovar, časopis, internet ...).
/ 1	Pravilna navedba virov in literature.
/ 1	Estetski vidik celote.
/ 1	Pravočasen rok oddaje referata.

<b>Število točk</b>	<b>Ocena</b>
11-12	odlično 5
9-10	prav dobro 4
7-8	dobro 3
6	zadostno 2
5 ali manj	nezadostno 1

## **5. DOMAČE NALOGE**

Domače naloge so obvezne. V primeru odsotnosti od pouka mora učenec vseeno opraviti domačo nalogo.

## **6. ZAKLJUČNA OCENA**

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja in z različnimi načini ocenjevanja. Zaključna ocena kaže celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta in upošteva raznovrstne dokumentirane pokazatelje učenčevega napredka. Zaključne ocene ne oblikujemo z izračunavanjem aritmetične sredine.