

Osnovna šola Stara Cerkev
Stara Cerkev



KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PREDMETU FIZIKA

Šolsko leto: 2022/23

Razred: 8. in 9. razred

Učitelj:
Aleš Cimprič

Ravnateljica:
Sonja Veber

1. CILJI IN STANDARDI ZNANJA

Cilji in standardi znanja so zapisani v učnem načrtu predmeta fizika in so dostopni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

2. NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Znanje se preverja pred, med in po posredovanju novih učnih vsebin ter dodatno po zaključku vsakega poglavja z namenom ugotavljanja predznanja, razumevanja posredovanih novih učnih vsebin, ponavljanja in utrjevanja učnih vsebin. Preverjanje poteka ustno ali pisno.

3. NAČINI IN ROKI OCENJEVANJA ZNANJA¹

Učenci 8. in 9. razreda bodo v šolskem letu pridobili:

- **dve pisni oceni,**
- **dve ustni oceni.**

Pisno oceno bodo učenci pridobili glede na vsakoletni plan pisnih ocenjevanj znanja.

Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto.

Učenci s statusom športnika oziroma umetnika v določenem roku učitelju predlagajo datum ocenjevanja. Rok se določi na podlagi njunega dogovora.

Učenci z odločbo o usmeritvi imajo prav tako napovedano ocenjevanje znanja po dogovoru z učiteljem.

Učitelj učence predhodno seznanj z obsegom učne snovi, ki bo ocenjena pri ustnem oziroma pisnem ocenjevanju znanja.

3. KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

Učitelji na šoli bomo uresničevali načela formativnega spremljanja, zato bomo kriterije uspešnosti sooblikovali skupaj z učenci.

3.1. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno ocenjevanje poteka tako, da:

- učenec dobi vprašanja, ki nanje ustno odgovarja,
- je nenapovedano² in poteka skozi vse šolsko leto.

Opisni kriteriji ustnega ocenjevanja znanja so izdelani na podlagi standardov znanja, predpisanih z učnim načrtom za fiziko v osnovni šoli.

¹ V primeru uvedbe izobraževanja na daljavo zaradi širjenja okužbe s SARS-CoV-2 se lahko načini ocenjevanja spremenijo oz. prilagodijo trenutni situaciji.

²Učenci z odločbo o usmeritvi in učenci s statusom športnika ali umetnika imajo napovedano ocenjevanje znanja po dogovoru z učiteljem. Učitelj lahko odloči, da bo ustno ocenjevanje napovedal, prav tako pa lahko napovedovanje ocenjevanja po lastni presoji tudi ukine.

OPISNIKI ZA USTNO OCENJEVANJE

5	Učenec samostojno, brez pomoči odgovori na vsa vprašanja. Pri tem pokaže sposobnost uporabe, analize in sinteze znanja. Zna odgovoriti na zahtevna vprašanja.
4	Učenec odgovori na vsa vprašanja, ob pomoči podvprašanj odgovori tudi na zahtevna vprašanja. Pri tem pokaže sposobnost uporabe, analize in sinteze znanja.
3	Učenec zna pravilno odgovoriti na preprosta vprašanja, pokaže sposobnost uporabe znanja.
2	Učenec razume preprosta vprašanja. Zna odgovoriti na vsaj dve vprašanji. Pokaže poznavanje, potrebuje podvprašanja.
1	Učenec ne odgovori na nobeno vprašanje oziroma odgovori delno. Ni sposoben pokazati poznavanja dejstev, osnovnih definicij.

SPLOŠNI KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

odlično (5)	<ul style="list-style-type: none">• pozna naravo fizikalnega mišljenja ter pomembnost takega razmišljanja za razvoj splošne kulture;• pri reševanju fizikalnih nalog pokaže sposobnost globljega razumevanja ter povezovanja znanja z različnimi področji;• zna izpeljati nove povezave;• samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem;• reševanje zahtevnejših nalog je urejeno, natančno in brez dodatne pomoči;• zna argumentirati z ustreznimi primeri, izražanje je jasno in tekoče;• pri reševanju novih nalog uporablja logiko, sklepanje in nove povezave;• pri odgovarjanju je samostojen;
prav dobro (4)	<ul style="list-style-type: none">• pokaže globlje razumevanje fizikalnih zakonitosti;• pokaže naravo fizikalnega mišljenja;• pokaže povezavo z vsakdanjim življenjem;• zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja;• razume zakonitosti in pravila, vendar jih zna razložiti z minimalno pomočjo;• zna jih uporabiti pri reševanju zahtevnejših nalog;• uporaba strokovnih izrazov mu ne povzroča težav;• pri odgovarjanju je samostojen;
dobro (3)	<ul style="list-style-type: none">• razume relacije (odnose) med posameznimi fizikalnimi količinami;• zahtevnejše naloge rešuje s pomočjo;• zna povezovati vsakdanje življenje s fizikalnim znanjem;• uporaba strokovnih izrazov je nezanesljiva;• izražanje je zatikajoče in ne vključuje bistvenega;• s pomočjo ne zna ali pa delno popravi napake;
zadostno (2)	<ul style="list-style-type: none">• pozna osnovne simbole in enote za fizikalne količine;• pozna preproste povezave med fizikalnimi količinami;• zna rešiti najpreprostejše naloge s fizikalno vsebino;• pogosto potrebuje pomoč učitelja pri reševanju problemov;• pozna pomen podatkov;• rešiti zna le preproste naloge, katerih vsebina je minimalno znanje;• pri izražanju je nespreten, nejasen, ne uporablja strokovnih izrazov;

3.2. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje poteka v obliki pisnih preizkusov znanja. Učenci so vnaprej seznanjeni z:

- datumom ocenjevanja,
- vsebinskimi sklopi ocenjevanja,
- standardi znanja,
- tipi nalog,
- mejami med ocenami (sestavni del pisnega preizkusa znanja).

Ocenjuje se znanje, razumevanje, uporaba znanja, analiza in sinteza.

Ob tem se v nalogah uporablja slikovno gradivo, grafično gradivo, skice, pisni viri in druga besedila.

Ocenjevalna lestvica:

%	ocena
00 - 44	1
45 - 60	2
61 – 80	3
81 – 90	4
91 – 100	5

Datumi pisnih ocenjevanj znanja bodo objavljeni v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli najmanj 5 delovnih dni pred pisanjem pisnega preizkusa.

3.3. Ukrepi v izjemnih situacijah pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja:

- Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le-to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Če zavrne spraševanje, mu učitelj zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov znanja in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.
- Če učenec z odločbo o usmeritvi na napovedani dan ocenjevanja ne želi odgovarjati, se ocenjevanje kljub temu izvede in ustrezno oceni.
- Če učitelj ugotovi, da je učenec pri pisnem ocenjevanju uporabljal nedovoljene pripomočke oziroma prepisoval, ga sprva opozori, nato mu pisni preizkus znanja odvzame. Pri vrednotenju pisnega izdelka oceni tisto, kar je učenec napisal do odvzema preizkusa znanja, ne glede na to, koliko časa je učenec pisal preizkus znanja.
- Če učenec na dan pisnega ocenjevanja izostane od pouka, se o načinu in času pridobitve ocene dogovori z učiteljem.
- Učenci so po končanem pisanju preizkusa znanja slednjega dolžni oddati učitelju, da ga ta lahko oceni. Učitelj vsakokrat preveri, ali so mu preizkus znanja oddali vsi

učenci. Če se izkaže, da učenec preizkusa znanja ni oddal, s tem ni pokazal doseganja minimalnih standardov znanja in je ocenjen z negativno oceno.

3.4. KRITERIJI OCENJEVANJA ZA DRUGE OBLIKE DELA

Za doseženo bronasto, srebrno ali zlato priznanje na fizikalnem tekmovanju, in s tem izkazanega dodatnega znanja o obravnavani fizikalni temi, učenec dobi odlično oceno, vendar ne več kot eno v celem šolskem letu.

4. DOMAČE NALOGE

Domače naloge so obvezne. V primeru odsotnosti od pouka mora učenec vseeno opraviti domačo nalogo.

5. DODATNE OBVEZNOSTI

Učenec je k pouku fizike dolžan prinašati vse zahtevane pripomočke (geotrikotnik, računalo, dva velika zvezka mali karo).

6. ZAKLJUČNA OCENA

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja in z različnimi načini ocenjevanja. Zaključna ocena kaže celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta in upošteva raznovrstne dokumentirane pokazatelje učenčevega napredka. Zaključne ocene ne oblikujemo z izračunavanjem aritmetične sredine.